

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБОУ СПО «ТАДТ»  
\_\_\_\_\_ Гладышев В.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ОТЧЕТ**  
по итогам самообследования  
областного государственного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Томский автомобильно-дорожный техникум»

Отчет рассмотрен и  
утвержден на заседании  
Педагогического совета  
22 декабря 2014 г. протокол № 3

г. Томск  
2014

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
3. Система управления техникумом.....	25
4. Структура подготовки специалистов.....	27
5. Содержание подготовки специалистов.....	30
6. Воспитательная работа.....	52
7. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.....	62
8. Выводы.....	68

### Приложения

Информационная карта 1 Общие сведения об образовательном учреждении	
Информационная карта 2 Основные профессиональные образовательные программы	
Информационная карта 3 Показатели качества подготовки	
Информационная карта 4 Общие сведения о контингенте по аккредитуемым образовательным программам	
Информационная карта 5 Достижения коллектива образовательного учреждения	
Информационная карта 6 Сведения об организации производственного обучения	
Календарный график	
Расписание учебных занятий на текущее полугодие	

Самообследование образовательной организации проведено в течение октября-ноября 2014 года. Целью проведения самообследования была подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении образовательной организацией показателей деятельности.

В ходе самообследования проанализирован уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО, в том числе:

- структура ОПОП по направлениям подготовки;
- сроки освоения ОПОП;
- условия реализации ОПОП;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база.

В ходе самообследования проведена оценка содержания и качества следующих документов:

- нормативно-правовой документации: Устава, локальных актов;
- учебно-программной документации: учебных планов и программ, журналов теоретического и практического обучения, учебно-методического обеспечения специальностей;
- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса.

22 декабря 2014 года на Педагогическом совете были рассмотрены результаты самообследования и принято решение о проведении внешней экспертизы деятельности техникума в рамках государственной аккредитации по следующим специальностям, которые имеют завершающий, на момент аккредитации, цикл обучения:

*Таблица 1*

		<b>Наименование</b>	
	<b>Укрупненная группа</b>	<b>Специальность</b>	
1.	<b>23.00.00 Техника и технологии транспорта</b>	<b>Техника и наземного</b>	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 23.01.03 Автомеханик
2.	<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Тип, вид, статус учреждения

**Полное название техникума:** Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский автомобильно-дорожный техникум».

**Сокращенное название техникума:** ОГБОУ СПО «ТАДТ».

Тип учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид учреждения – техникум. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Томска, Томская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Томская область.

**Юридический и фактический адреса:** 634062, г. Томск, ул. Суворова, д.5.

**Электронный адрес:** [tadt@dpo.tomsk.gov.ru](mailto:tadt@dpo.tomsk.gov.ru), **телефон/факс** 8 (3822) 67 29 91

## 1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, государственная аккредитация

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2012 № 1160, серия 70Л01 № 000091, выданную Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет временное свидетельство о государственной аккредитации от 12.05.2014 № 681 серия 70А03 № 0000007, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия - до 15.05.2015.

## 1.4. Структура образовательной организации и система его управления

ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543, действующего законодательства Российской Федерации и Томской области, решений учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание (планерка) под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для

успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров техникума.

О результатах деятельности техникум ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

### **1.5. Стратегическая цель**

Стратегической целью руководства и всего коллектива техникума является подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов; постоянное улучшение качества образовательных услуг.

**Миссия техникума:** формирование творческой личности конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России, оказание высококачественных, доступных услуг в соответствии с потребностями желающих получить профессиональное образование.

### **1.6. Кадровый потенциал**

Кадровый потенциал ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум» представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Дисциплины в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое ОУ профессионального образования окончил (а), специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное звание)	Стаж работы			Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель иное)	Учебная нагрузка	Квалификационная категория	Год прохождения последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов)
					всего	педагогический					
						всего	в т.ч. по преподаваемому предмету				
1	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Андрейшева Нина Ивановна, преподаватель	Высшее, ТИСИ, 1982 г., инженер-строитель		32	20	11	штатный	1211	высшая	
2	Геодезия, правовое обеспечение профессиональной деятельности	Анохина Любовь Николаевна, преподаватель	Высшее, ТИСИ, 1988 г. инженер-строитель; ТГУ систем управления и радиоэлектроники, 2007 г., юрист		26	24	19	штатный	1161	высшая	2014
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Баранова Ольга Венедиктовна, преподаватель	Высшее, ТГПИ, 1974г, учитель русского языка и литературы		38	31	13	штатный	910	высшая	
4	Биология, химия	Беляева Светлана Николаевна, преподаватель	Высшее, ТГПУ, 2004 г., учитель химии и биологии		9	5	5	штатный	942	1 квалификационная категория	
5	Материаловедение контроль качества дорожного покрытия	Бузанова Лидия Алексеевна, преподаватель	Высшее, ТИСИ, 1975 г., инженер путей сообщения		37	31	17	штатный	724	без категории	2011

6	Иностранный язык	Быконя Наталья Александровна преподаватель	Высшее, ТГПИ, 1985 г., учитель английского языка		28	21	16	штатный	1179	высшая	2011
7	Экономика отрасли, сметы	Голубина Марина Александровна, преподаватель	Высшее, ТГАСА, 1995 г., инженер-строитель		19	19	19	штатный	920	высшая	2014
8	Изыскание и проектирование, инженерная графика	Ежова Ирина Анатольевна, преподаватель	Высшее, ТГАСУ, 1998 г., инженер-строитель		14	13	13	штатный	1189	1 квалификационная категория	2011
9	Информатика	Иванова Татьяна Александровна, преподаватель	Высшее, ТГПИ, 1993 г., учитель физики и информатики		22	16	16	штатный	1220	1 квалификационная категория	
10	Техническая механика, инженерная графика	Ильина Светлана Павловна, преподаватель	Высшее, ТГАСУ, 1993 г., инженер-строитель		29	19	13	штатный	935	1 квалификационная категория	
11	Эксплуатационные материалы, лицензирование.	Карбышева Жанна Викторовна, преподаватель	Высшее, НИТПУ, 2010 г., инженер; технология машиностроения		10	9	9	штатный	1153	1 квалификационная категория	
12	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Клепалов Артем Викторович, преподаватель	Высшее, ТГАСУ, 2012 г., инженер; автомобили и автомобильное хозяйство		-	-	-	штатный	1036	без категории	
13	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	Климов Михаил Меллисенович, преподаватель	Высшее, ТИСИ, 1976 г., инженер		39	28	12	штатный	1498	высшая	2011
14	Инженерная графика, транспортные сооружения	Котомцева Жанна Евгеньевна, преподаватель	Высшее, ТГАСУ, 2001 г., инженер		14	14	13	штатный	1215	высшая	

15	Устройство автомобилей	Кочан Дмитрий Анатольевич, преподаватель	Высшее, ТГАСУ, 2005 г., инженер		14	13	9	штатный	1434	1 квалификационная категория	2013
16	Литература, русский язык	Красутская Татьяна Дмитриевна, преподаватель	Высшее, ТГПИ, 1970 г., учитель русского языка и литературы		42	31	31	штатный	880	высшая	2011
17	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Краюшкин Евгений Анатольевич, преподаватель	Высшее, ТГАСУ, 2001 г., инженер - механик		13	13	12	штатный	1341	высшая	2010
18	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Лантух Сергей Николаевич, преподаватель	Высшее, ТГАСА, 1996 г, инженер-механик		17	16	18	штатный	1146	высшая	2013
19	Физика	Лантух Оксана Александровна, преподаватель	Высшее, ТГПУ, 2001 г., учитель физики		5	3	3	штатный	1057	1 квалификационная категория	2012
20	Инженерная графика, геодезия	Ларенко Анна Владимировна, преподаватель	Высшее, ТИСИ, 1974 г., инженер		44	31	19	штатный	796	высшая	2011
21	Иностранный язык	Манькова Оксана Викторовна, преподаватель	Высшее, ТГПУ, 1999 г., учитель английского и немецкого языков		15	15	15	штатный	1117	1 квалификационная категория	
22	Геология и грунтоведение, охрана труда	Маркова Татьяна Ивановна, преподаватель	Высшее, ТИСИ, 1978 г., инженер путей сообщения	«Почетный дорожник»	45	28	28	штатный	828	высшая	2014
23	Материаловедение Устройство автомобилей	Миневицкий Юрий Михайлович, преподаватель	Высшее, ТПУ, 1978 г., инженер-механик; электрические машины		48	20	2	штатный	1268	высшая	



24	Физика	Нейман Зинаида Леонидовна, преподаватель	Высшее, ТГПИ, 1981 г., учитель физики и математики		30	28	28	штатный	753	высшая	2014
25	Математика	Панина Надежда Сергеевна, преподаватель	Высшее, ТИАСУР, 1984 г., инженер-электрик		29	15	11	штатный	1236	высшая	2013
26	Русский язык и культура речи, основы философии	Петрова Татьяна Леонидовна, преподаватель	Высшее, ТГПИ, 1991 г., учитель русского языка и литературы		34	28	13	штатный	1072	высшая	2014
27	Иностранный язык	Плучевская Татьяна Васильевна, преподаватель	Высшее, ТГУ, 1980 г., учитель английского языка		43	26	13	штатный	998	высшая	
28	История	Пухтий Борис Степанович, преподаватель	Высшее, ТГУ, 1975 г., учитель истории и обществознания	«Почетный работник СПО РФ»	50	28	25	штатный	1176	высшая	
29	Инженерная графика	Руднева Лариса Ивановна, преподаватель	Высшее, ОНИЖДТ, 1962 г., инженер путей сообщения	«Почетный автотранспортник»	51	42	42	штатный	831	высшая	
30	Материаловедение	Силаев Владимир Михайлович, преподаватель	Высшее, ТИСИ, 1983 г., инженер-строитель		40	26	-	штатный	728	высшая	
31	Физическая культура	Стебловский Сергей Гусманович, преподаватель	Высшее, ВГПИ, 1990 г., учитель физкультуры		33	24	14	штатный	1012	высшая	
32	Инженерная графика	Хохлов Виктор Васильевич, преподаватель	Высшее, ТПИ, 1978 г., инженер химик - технолог		36	21	11	штатный	1332	высшая	2010

33	Строительство автомобильных дорог и аэродромов, менеджмент	Хамитова Полина Сергеевна, преподаватель	Высшее, ТГАСУ, 2003 г, инженер		10	10	4	штатный	1226	1 квалификационная категория	2012
34	Техническое обслуживание и устройство автомобилей	Чернов Валерий Александрович, преподаватель	Высшее, ТПИ, 1979 г., инженер; автоматизация теплоэнергетических процессов		45	35	17	штатный	602	высшая	
35	Материаловедение	Чечеваткина Юлия Владимировна, преподаватель	Высшее, ТГАСУ, 2002 г, инженер		14	9	7	штатный	823	1 квалификационная категория	
36	Электротехника и электроника	Числов Дмитрий Николаевич, преподаватель	Высшее, ТПУ, 1996 г, инженер-физик		21	15	6	штатный	1121	высшая	2010
37	Техническая механика, материаловедение	Чистякова Ирина Леонидовна, преподаватель	Высшее, ТПИ, 1981 г., инженер механик		33	24	13	штатный	1301	высшая	2014
38	Математика	Шнель Валентина Александровна, преподаватель	Высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, 2001 г., учитель информатики		8	8	3	штатный	1344	1 квалификационная категория	2014
39	История, основы права	Бондаренко Наталья Евгеньевна, методист	Высшее, ТГУ, 1990., преподаватель истории и обществознания		35	19	14	внутренний совместитель	9	1 квалификационная категория	
40	Производственные предприятия дорожной отрасли, ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	Греченюк Светлана Владимировна, заведующая заочным отделением	Высшее, ТГАСА, 1996 г., инженер-строитель		17	17	17	внутренний совместитель	593	высшая	2014

41	Литература, русский язык	Дедкова Ольга Анатольевна, зам. директора по ВР	Высшее, ТГПИ, 2005 г, учитель русского языка и литературы		12	6	5	внутренний совместитель	440	высшая	2014
42	Правила и безопасность дорожного движения	Зенин Денис Геннадьевич, старший мастер	Высшее, ТГАСУ, 2005 г., инженер		9	9	9	внутренний совместитель	712	1 квалификационная категория	
43	Экология и автомобиль, Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Ильиченко Татьяна Васильевна, заведующая отделением профессионального обучения	Высшее, ТГУ, 2000 г., специалист по социальной работе		14	14	14	внутренний совместитель	86	высшая	
44	Познай себя	Касьянова Наталья Владимировна, социальный педагог	Высшее, ТГПУ, 1999 г., учитель биологии и химии		15	15	5	внутренний совместитель	28	1 квалификационная категория	
45	Охрана труда, оборудование и эксплуатация заправочных станций транспортировка и хранение нефтепродуктов	Козлов Андрей Аркадьевич, зам. директора по профессиональному обучению	Высшее, ТПИ, 1990 г., инженер-механик; оборудование и технология сварочного производства		25	21	21	внутренний совместитель	192	высшая	
46	Изыскания и проектирование автомобильных дорог, инженерная графика	Мирошниченко Наталья Александровна, заведующая дневным отделением	Высшее, ТИСИ, 1985 г., инженер		28	26	19	внутренний совместитель	571	высшая	
47	Строительство автомобильных дорог, инженерная графика	Ольштрем Наталья Владимировна, методист	Высшее, ТГАСУ, 2001 г., инженер		12	11	11	внутренний совместитель	699	1 квалификационная категория	

48	Экономика отрасли	Рыбалова Оксана Николаевна, социальный педагог	Высшее, ТГПУ, 2003 г., менеджер; менеджмент организации		23	5	5	внутренний совместитель	102	1 квалификацион- ная категория	
49	Физическая культура	Трифонов Сергей Юрьевич, Руководитель физического воспитания	Высшее, ТГПИ, 1984 г., учитель физкультуры		36	24	24	внутренний совместитель	986	высшая	

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, компьютерная техника, Интернет)**

Материально-техническая база техникума удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

#### **Компьютерная база техникума насчитывает:**

112 персональных компьютеров, 16 ноутбуков, 49 принтеров (в том числе 23 МФУ), 3 копии устройства, 7 интерактивных досок, 14 проекторов, 2 веб-камеры, 15 телевизоров, в том числе 5 ЖК телевизоров), 2 системы видеонаблюдения (16 камер).

#### **Приобретено за учебный год:**

**Библиотечный фонд** пополнен в 2012 году на 51 экземпляр учебников на сумму 17208 рублей, в 2013 году 175 экземпляров на сумму 58764 рубля.

**На обновление основных средств в 2013 году** направлено **410624** рубля, закуплено 25 единиц техники и оборудования, прочего инвентаря сроком полезного использования более 12 месяцев.

#### **Web-технологии:**

В учебных корпусах техникума имеется подключение к сети Интернет, на скорости от 128 Кбит/сек до 1 Мбит/сек. Между корпусами функционирует корпоративная информационная сеть и имеется доступ к информационно - интегрированным продуктам «Консультант», «Техэксперт», который в полном объеме обеспечивает цифровыми информационными, методическими и дидактическими материалами нового поколения, предоставляет удобные и эффективные инструменты для подготовки и проведения всех видов занятий с использованием информационных технологий и Интернета. Имеется веб-сайт техникума, размещенный в сети Интернет по адресу: <http://tadt.tomsk.ru/>

#### **Компьютерные лаборатории**

В учебном заведении имеется 1 кабинет информатики и 2 лаборатории информационных технологий, в которых расположено 40 компьютеров. Кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В техникуме функционирует **библиотека с читальным залом**, имеется каталог ресурсов, читальный зал. Общий фонд библиотеки составляет 49596 экземпляров, из них учебная и учебно-методическая литература – 48164 экземпляра. Библиотечный фонд регулярно обновляется. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Всего 16 наименований различных журналов и газет. Полная обеспеченность обучающихся учебной литературой позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов. Оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными материалами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Уроки по физической культуре проводятся в **спортивном зале**, на стадионе, на спортивных площадках. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам представлено в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b> <b>Базовый уровень</b>	
	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
	ОГСЭ.01 Основы философии	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Телевизор, DVD-плеер, учебный материал на DVD, учебные пособия по шахматам, комплекты шахмат, нарды, наглядный и раздаточный материал
	ОГСЭ.02 История	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Телевизор, DVD-плеер, учебный материал на DVD, исторические карты, атласы, глобус, наглядный и раздаточный материал
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<i>Кабинет иностранного языка</i> Электронные пособия, комплекты для изучения иностранного языка, словари, специальная литература, телевизор, видеомэгаффон, кассетный магнитофон, учебный материал на CD-дисках, раздаточный материал
	ОГСЭ.04 Физическая культура	<i>Спортивный комплекс</i> Стол теннисный, стенки, скамейки, перекладины гимнастические, сетка волейбольная, мячи, гимнастические маты, скакалки, секундомеры, рулетка, флажки, палочки эстафетные, лыжи беговые, шахматные доски, фотоаппарат, форма спортивная.
	ОГСЭ.ДВ.01 Русский язык и культура речи	<i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, принтер, учебный материал на CD, учебная и методическая литература, словари: толковые, фразеологические, орфографические; наглядный и раздаточный материал
	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
	ЕН.01 Математика	<i>Кабинет математики</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, компьютер, принтер, обучающие программы на CD, «решебники» на CD, модели геометрических фигур, стенды с формулами, методическая и учебная литература, раздаточный материал

ЕН.02 Информатика	<i>Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности</i> Компьютеры, принтеры, сканер, программное обеспечение, Интернет, обучающие программы, стенды по компьютерной безопасности
ЕН.03 Экологические основы природопользования	<i>Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, учебный материал на CD, приборы ВПХР, защитные средства при ЧС: защитный костюм, противогазы, респираторы; санитарная сумка, индивидуальная аптечка, тренажер ИВЛ «Гоша», плакаты по БЖ, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП. 01 Инженерная графика	<i>Кабинет инженерной графики</i> Комплекты измерительных инструментов, комплекты чертежных инструментов, наборы сборочных единиц, наборы геометрических тел, макеты пересекающихся тел, наборы деталей и валов для эскизов и рабочих чертежей
ОП.02 Техническая механика	<i>Лаборатория технической механики</i> Модели механических передач, комплект подшипников качения, комплект подшипников скольжения (вкладыши), модели видов резьб, приспособление для определения коэффициента трения, приспособление для испытания на изгиб, приспособление для определения центра тяжести, стенд «Типы подшипников», макеты зубчатых передач, учебный материал на CD, наглядный и раздаточный материал
ОП.03 Электротехника и электроника	<i>Лаборатория электротехники и электроники</i> Универсальные лабораторные стенды, учебный материал на CD, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
ОП.04 Материаловедение	<i>Лаборатория материаловедения</i> Комплекты деталей и изделий из различных материалов и сплавов, режущий инструмент, измерительный инструмент, сварочные соединения, электроды для сварки, слесарный инструмент, макеты, учебный материал на CD, презентации, наглядный и раздаточный материал
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	<i>Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации</i> Измерительный инструмент, справочники ЕСДП, наглядный и раздаточный материал
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	<i>Кабинет правил и безопасности дорожного движения</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение, автотренажер «FORWARD», наглядные пособия, плакаты по ПДД, устройству автомобилей, мед. помощи, тренажер «Максим» по оказанию мед. помощи. <i>Учебный автодром</i>
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Компьютер, принтер, программа «Консультант плюс», нормативная и учебная литература, кодексы РФ, Конституция РФ, наглядный и раздаточный материал
ОП.08 Охрана труда	<i>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, учебный материал на CD, плакаты по охране труда, знаки по охране труда, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<i>Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, учебный материал на CD, приборы ВПХР, защитные средства при ЧС: защитный костюм, противогазы, респираторы; санитарная сумка, индивидуальная аптечка, тренажер ИВЛ «Гоша», плакаты по БЖ, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
ОП.ДВ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Лаборатория технических средств обучения</i> Компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтеры, плоттер, специализированное программное обеспечение, Интернет-ресурсы
ОП.ДВ.02 Основы конструирования	<i>Лаборатория технических средств обучения</i> Компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтеры, плоттер, специализированное программное обеспечение, Интернет-ресурсы
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<i>Кабинет устройства автомобилей</i> Телевизор, видеоманитофон, DVD, наглядный и раздаточный материал, узлы и агрегаты ДВС в разрезах, макеты ДВС: ЯМЗ-238, КАМАЗ, ЗМЗ402, ВА32101, КПП: КАМАЗ, МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, двигатель TOYOTA, АКПП NISSAN, МКПП HONDA, гидромффта HONDA, двигатель роторно-поршневой. <i>Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей</i> Компьютер, принтер, Интернет-ресурсы, наглядный и раздаточный материал <i>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания</i> Макеты ДВС, испытательный стенд, наглядный и раздаточный материал <i>Лаборатория электрооборудования автомобилей</i> Стенд «Внешние световые приборы», стенд Э-211, наглядные пособия, обучающие видеофильмы. <i>Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов</i> Образцы горюче-смазочных материалов, оборудование для лабораторных работ, стенды по эксплуатации материалов, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал <i>Лаборатория технического обслуживания автомобилей, лаборатория ремонта автомобилей</i> Стенд ДД-2200, стенд Э-240, оптическая камера К-310, зарядное устройство «Кедр», цифровой тестер АКБ, мультиметр М890С, ареометр, стенд для форсунок, прибор для очистки свечей, прибор для проверки карбюратора, компрессор, пистолет для подкачки шин, индикатор качества смеси, прибор для проверки бензонасоса, наборы ключей, свечной ключ, гидравлический домкрат, маслораздаточный бак, набор щупов
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	<i>Кабинет экономики и менеджмента</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение, телевизор, DVD-плеер, нормативная и справочная литература, наглядный и раздаточный материал



	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p><i>Мастерские</i> <i>Слесарные</i> Станок заточный, станок доводочный, станок по металлу, станок поперечно-строгальный, станок сверлильный, дрель, молоток, напильники, тисы, инструменты, спец.одежда, измерительные инструменты</p> <p><i>Токарно-механические</i> Станок заточный, станок токарно-винторезный, станок сверлильный, станок фрезерный, дрель, молоток, напильники, тисы, инструменты, спец.одежда, измерительные инструменты</p> <p><i>Кузнечно-сварочные</i> Сварочный трансформатор, электроды, костюм сварщика, станок сверлильный, инструменты, спец.одежда, измерительные инструменты</p> <p><i>Демонтажно-монтажные</i> Инструменты, спец.одежда, измерительные инструменты</p>
2	<b>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</b> <b>Базовый уровень</b>	
	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
	ОГСЭ.01 Основы философии	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Телевизор, DVD-плеер, учебный материал на DVD, учебные пособия по шахматам, комплекты шахмат, нарды, наглядный и раздаточный материал
	ОГСЭ.02 История	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Телевизор, DVD-плеер, учебный материал на DVD, исторические карты, атласы, глобус, наглядный и раздаточный материал
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<i>Кабинет иностранного языка</i> Электронные пособия, комплекты для изучения иностранного языка, словари, специальная литература, телевизор, видеомэгафнон, кассетный магнитофон, учебный материал на CD-дисках, раздаточный материал
	ОГСЭ.04 Физическая культура	<i>Спортивный комплекс</i> Стол теннисный, стенки, скамейки, перекладины гимнастические, сетка волейбольная, мячи, гимнастические маты, скакалки, секундомеры, рулетка, флажки, палочки эстафетные, лыжи беговые, шахматные доски, фотоаппарат, форма спортивная.
	ОГСЭ.ДВ.01 Русский язык и культура речи	<i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, принтер, учебный материал на CD, учебная и методическая литература, словари: толковые, фразеологические, орфографические; наглядный и раздаточный материал
	ОГСЭ.ДВ.02 Этика деловых отношений	<i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, принтер, учебный материал на CD, учебная и методическая литература, словари, видеофильмы, презентации, наглядный и раздаточный материал

	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
	ЕН.01 Математика	<i>Кабинет математики</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, компьютер, принтер, обучающие программы на CD, «решебники» на CD, модели геометрических фигур, стенды с формулами, методическая и учебная литература, раздаточный материал
	ЕН.02 Информатика	<i>Кабинет информатики</i> Компьютеры, принтеры, сканер, программное обеспечение, Интернет, обучающие программы, стенды по компьютерной безопасности
	ЕН.03 Экологические основы природопользования	<i>Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, учебный материал на CD, приборы ВПХР, защитные средства при ЧС: защитный костюм, противогазы, респираторы; санитарная сумка, индивидуальная аптечка, тренажер ИВЛ «Гоша», плакаты по БЖ, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
	ОП.01 Инженерная графика	<i>Кабинет инженерной графики</i> Макеты геометрических тел, макеты изображений и обозначений деталей, видов соединений, валы, чертежные инструменты, сборочные единицы и детали, наглядный и раздаточный материал
	ОП.02 Техническая механика	<i>Лаборатория технической механики</i> Макет сечений бруса, образцы для испытаний, штатив с отвесом, инструкционные карты, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал.
	ОП.03 Электротехника и электроника	<i>Лаборатория электротехники и электроники</i> Универсальные лабораторные стенды, учебный материал на CD, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
	ОП.04 Геология и грунтоведение	<i>Лаборатория геологии и грунтоведения</i> Весы электронные, весы технические, мерный инструмент, лабораторная посуда, прибор Ковалева, компас, стенды, коллекции полезных ископаемых, наглядный и раздаточный материал.
	ОП.05 Геодезия	<i>Кабинет геодезии</i> Теодолиты: 4Е-30П, 2Е-30П, ТЕО080А, теодолит электронный; нивелиры: 2Н10Л, Н-3, Н-10, DSZ3, нивелир электронный; приемник глобального позиционирования, компьютер, принтер, нивелирные рейки, штативы, топоры, мерные ленты, вешки, комплекты шпилек, таблицы Никулина, топографические карты, учебная, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал
	ОП.06 Материаловедение	<i>Лаборатория дорожно-строительных материалов</i> Пресс гидравлический, холодильная камера, плита электрическая, весы технические и электронные, набор сит, пенетрометр, вискозиметр, молоток Кашкарова, линейка универсальная, динамометр, прибор Кольцо и Шар, сушильный шкаф, полочный барабан, стенды, наглядный и раздаточный материал, справочная и нормативная литература.

ОП.07 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	<i>Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов</i> Телевизор, видеомаягнитофон, DVD, наглядный и раздаточный материал, узлы и агрегаты дорожно-строительных машин.
ОП.08 Сметы	<i>Кабинет экономики, менеджмента и смет</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение, нормативная и справочная литература, наглядный и раздаточный материал
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Компьютер, принтер, программа «Консультант плюс», нормативная и учебная литература, кодексы РФ, Конституция РФ, наглядный и раздаточный материал
ОП.10 Экономика отрасли	<i>Кабинет экономики, менеджмента и смет</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение, телевизор, DVD-плеер, нормативная и справочная литература, наглядный и раздаточный материал
ОП.11 Менеджмент	<i>Кабинет экономики, менеджмента и смет</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение, нормативная и справочная литература, наглядный и раздаточный материал
ОП.12 Охрана труда	<i>Кабинет охраны труда</i> Плакаты, наглядный и раздаточный материал, методическая и нормативная литература
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	<i>Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, учебный материал на CD, приборы ВПХР, защитные средства при ЧС: защитный костюм, противогазы, респираторы; санитарная сумка, индивидуальная аптечка, тренажер ИВЛ «Гоша», плакаты по БЖ, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
ОП.ДВ.01 Прикладные компьютерные технологии	<i>Лаборатория технических средств обучения</i> Компьютеры, принтеры, плоттер, специализированное программное обеспечение, Интернет-ресурсы
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	

	<p>ПМ.01 Участие в изыскании и проектирование автомобильных дорог</p>	<p><i>Лаборатория геологии и грунтоведения</i>  Весы электронные, весы технические, мерный инструмент, лабораторная посуда, прибор Ковалева, компас, стенды, коллекции полезных ископаемых, наглядный и раздаточный материал.  <i>Кабинет геодезии</i>  Теодолиты: 4Е-30П, 2Е-30П, ТЕО080А, теодолит электронный; нивелиры: 2Н10Л, Н-3, Н-10, DSZ3, нивелир электронный; приемник глобального позиционирования, компьютер, принтер, нивелирные рейки, штативы, топоры, мерные ленты, вешки, комплекты шпилек, таблицы Никулина, топографические карты, учебная, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал  <i>Кабинет изыскания и проектирования</i>  Интерактивная доска, проектор, фотоаппарат, комплекты цифровых фотографий, презентации, образцы проектной документации, учебный материал на CD, типовые альбомы, топографические карты, учебная, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал  <i>Лаборатория технических средств обучения</i>  Компьютеры, принтеры, плоттер, специализированное программное обеспечение, Интернет-ресурсы</p>
	<p>ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p><i>Кабинет производственных предприятий</i>  Наглядный и раздаточный материал, учебный материал на CD, учебная, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал  <i>Лаборатория дорожно-строительных материалов</i>  Пресс гидравлический, холодильная камера, плита электрическая, весы технические и электронные, набор сит, пенетрометр, вискозиметр, молоток Кашкарова, линейка универсальная, динамометр, прибор Кольцо и Шар, сушильный шкаф, полочный барабан, стенды, наглядный и раздаточный материал, справочная и нормативная литература.</p>
	<p>ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных работ и аэродромов</p>	<p><i>Кабинет строительства автомобильных дорог и аэродромов</i>  Телевизор, видеомэганитофон, компьютер, принтер, программное обеспечение, наглядный и раздаточный материал, стенды для КП, учебный материал на CD, учебная, справочная и нормативная литература  <i>Кабинет транспортных сооружений на автомобильных дорогах</i>  Макеты транспортных сооружений, учебный материал на CD, стенды, наглядный и раздаточный материал.</p>
	<p>ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p><i>Кабинет ремонта и содержания автомобильных дорог</i>  Наглядный и раздаточный материал, учебный материал на CD, учебная, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал</p>
	<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><i>Кабинет правил и безопасности дорожного движения</i>  Интерактивная доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение, автотренажер «FORWARD», наглядные пособия, плакаты по ПДД, устройству автомобилей, мед. помощи, тренажер «Максим» по оказанию мед. помощи.  <i>Учебный полигон</i></p>

1	<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b> <b>Базовый уровень</b>	
	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
	ОГСЭ.01 Основы философии	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Телевизор, DVD-плеер, учебный материал на DVD, учебные пособия по шахматам, комплекты шахмат, нарды, наглядный и раздаточный материал
	ОГСЭ.02 История	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Телевизор, DVD-плеер, учебный материал на DVD, исторические карты, атласы, глобус, наглядный и раздаточный материал
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<i>Кабинет иностранного языка</i> Электронные пособия, комплекты для изучения иностранного языка, словари, специальная литература, телевизор, видеомэгафон, кассетный магнитофон, учебный материал на CD-дисках, раздаточный материал
	ОГСЭ.04 Физическая культура	<i>Спортивный комплекс</i> Стол теннисный, стенки, скамейки, перекладины гимнастические, сетка волейбольная, мячи, гимнастические маты, скакалки, секундомеры, рулетка, флажки, палочки эстафетные, лыжи беговые, шахматные доски, фотоаппарат, форма спортивная.
	ОГСЭ.ДВ.01 Русский язык и культура речи	<i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, принтер, учебный материал на CD, учебная и методическая литература, словари: толковые, фразеологические, орфографические; наглядный и раздаточный материал
	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
	ЕН.01 Математика	<i>Кабинет математики</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, компьютер, принтер, обучающие программы на CD, «решебники» на CD, модели геометрических фигур, стенды с формулами, методическая и учебная литература, раздаточный материал
	ЕН.02 Информатика	<i>Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности</i> Компьютеры, принтеры, сканер, программное обеспечение, Интернет, обучающие программы, стенды по компьютерной безопасности
	ЕН.03 Экологические основы природопользования	<i>Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, учебный материал на CD, приборы ВПХР, защитные средства при ЧС: защитный костюм, противогазы, респираторы; санитарная сумка, индивидуальная аптечка, тренажер ИВЛ «Гоша», плакаты по БЖ, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	

ОП. 01 Инженерная графика	<i>Кабинет инженерной графики</i> Комплекты измерительных инструментов, комплекты чертежных инструментов, наборы сборочных единиц, наборы геометрических тел, макеты пересекающихся тел, наборы деталей и валов для эскизов и рабочих чертежей
ОП.02 Техническая механика	<i>Лаборатория технической механики</i> Модели механических передач, комплект подшипников качения, комплект подшипников скольжения (вкладыши), модели видов резьб, приспособление для определения коэффициента трения, приспособление для испытания на изгиб, приспособление для определения центра тяжести, стенд «Типы подшипников», макеты зубчатых передач, учебный материал на CD, наглядный и раздаточный материал
ОП.03 Электротехника и электроника	<i>Лаборатория электротехники и электроники</i> Универсальные лабораторные стенды, учебный материал на CD, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
ОП.04 Материаловедение	<i>Лаборатория материаловедения</i> Комплекты деталей и изделий из различных материалов и сплавов, режущий инструмент, измерительный инструмент, сварочные соединения, электроды для сварки, слесарный инструмент, макеты, учебный материал на CD, презентации, наглядный и раздаточный материал
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	<i>Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации</i> Измерительный инструмент, справочники ЕСДП, наглядный и раздаточный материал
ОП.06 Структура транспортной системы	<i>Кабинет структуры транспортной системы</i> Компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтеры, плоттер, специализированное программное обеспечение, Интернет-ресурсы, наглядный и раздаточный материал
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Лаборатория технических средств обучения</i> Компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтеры, плоттер, специализированное программное обеспечение, Интернет-ресурсы
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Компьютер, принтер, программа «Консультант плюс», нормативная и учебная литература, кодексы РФ, Конституция РФ, наглядный и раздаточный материал
ОП.09 Охрана труда	<i>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, учебный материал на CD, плакаты по охране труда, знаки по охране труда, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	<i>Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности</i> Телевизор, видеоплеер, компьютер, учебный материал на CD, приборы ВПХР, защитные средства при ЧС: защитный костюм, противогазы, респираторы; санитарная сумка, индивидуальная аптечка, тренажер ИВЛ «Гоша», плакаты по БЖ, учебная и методическая литература, наглядный и раздаточный материал

ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения	<i>Кабинет правил и безопасности дорожного движения</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение, автотренажер «FORVARD», наглядные пособия, плакаты по ПДД, устройству автомобилей, мед. помощи, тренажер «Максим» по оказанию мед. помощи. <i>Учебный автодром</i>
ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы	<i>Лаборатория эксплуатационных материалов</i> Образцы горюче-смазочных материалов, оборудование для лабораторных работ, стенды по эксплуатации материалов, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал
ОП.13 Основы гидравлики и гидропневмопривод	<i>Кабинет автомобилей и тракторов</i> Телевизор, видеоманитофон, DVD, узлы и агрегаты дорожно-строительных машин, макеты передней и задней подвесок, макет КПП, наглядный и раздаточный материал
ОП.14 Зарубежные дорожно-строительные машины	<i>Кабинет дорожных машин</i> Телевизор, DVD, проектор, наглядный и раздаточный материал, фильмы по устройству и работе зарубежных дорожно-строительных машин, узлы и агрегаты дорожно-строительных машин (автоматическая КПП, ограничитель числа оборотов двигателя, инжектор ВОСН, электрический бензонасос, генератор)
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	<i>Кабинет автомобилей и тракторов</i> Телевизор, видеоманитофон, DVD, узлы и агрегаты дорожно-строительных машин, макеты передней и задней подвесок, макет КПП, наглядный и раздаточный материал <i>Кабинет дорожных машин</i> Телевизор, DVD, проектор, наглядный и раздаточный материал, фильмы по устройству и работе зарубежных дорожно-строительных машин, узлы и агрегаты дорожно-строительных машин (автоматическая КПП, ограничитель числа оборотов двигателя, инжектор ВОСН, электрический бензонасос, генератор) <i>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания</i> Макеты ДВС, испытательный стенд, наглядный и раздаточный материал.

	<p><b>ПМ.02</b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p><i>Кабинет ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования</i> Компьютер, принтер, макет автомобиля ГАЗ31029 (двигатель, задний мост, КПП), наглядный и раздаточный материал <i>Лаборатория электрооборудования автомобилей и дорожных машин</i> Стенд «Внешние световые приборы», стенд Э-211, наглядные пособия, обучающие видеофильмы. <i>Лаборатория эксплуатационных материалов</i> Образцы горюче-смазочных материалов, оборудование для лабораторных работ, стенды по эксплуатации материалов, справочная и нормативная литература, наглядный и раздаточный материал <i>Лаборатория эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i> Макет двигателя, наборы измерительных инструментов, наборы ключей, набор головок <i>Лаборатория ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i> Макет двигателя, наборы измерительных инструментов, наборы ключей, набор головок</p>
	<p><b>ПМ.03</b>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p><i>Кабинет экономики и менеджмента</i> Интерактивная доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение, телевизор, DVD-плеер, нормативная и справочная литература, наглядный и раздаточный материал</p>
	<p><b>ПМ.04</b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><i>Мастерские</i> <i>Слесарные</i> Станок заточный, станок доводочный, станок по металлу, станок поперечно-строгальный, станок сверлильный, дрель, молоток, напильники, тисы, инструменты, спец.одежда, измерительные инструменты <i>Токарно-механические</i> Станок заточный, станок токарно-винторезный, станок сверлильный, станок фрезерный, дрель, молоток, напильники, тисы, инструменты, спец.одежда, измерительные инструменты <i>Кузнечно-сварочные</i> Сварочный трансформатор, электроды, костюм сварщика, станок сверлильный, инструменты, спец.одежда, измерительные инструменты <i>Демонтажно-монтажные</i> Инструменты, спец.одежда, измерительные инструменты</p>



### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и локальными актами, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Оперативное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Самоуправление техникума осуществляется выборным представительным органом – Советом техникума, который определяет стратегические направления учебно-воспитательной работы, экономического, финансового и социального развития техникума, пути совершенствования его материально-технической базы. Свою работу он организует на основе Положения о Совете техникума.

На основании действующих нормативных регламентирующих документов в техникуме разработаны локальные акты и положения о различных видах организации образовательной и воспитательной деятельности.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является Педагогический совет, который решает вопросы по учебной, методической и воспитательной работе, по физическому воспитанию студентов, практическому обучению, повышению педагогического мастерства. Педагогический совет техникума объединяет преподавателей и сотрудников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете. Состав Педагогического совета ежегодно утверждается приказом директора. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца, при необходимости заседания проводятся чаще. Педагогический совет рассматривает, обсуждает и определяет основные направления деятельности педагогического коллектива, содержание и качество учебного и воспитательного процессов, вопросы контроля качества подготовки специалистов, порядок проведения аттестаций обучающихся, внедрение инновационных технологий и методов в образовательный процесс, совершенствование материально-технического и информационного обеспечения.

Координирующим органом по методическому обеспечению учебного процесса является Методический совет.

Основные направления деятельности Методического совета:

- изучение работы цикловых комиссий;
- обобщение опыта работы преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей;
- анализ преподавания по циклам дисциплин;
- рассмотрение и утверждение планов развития и работы техникума.

В техникуме основные и текущие вопросы деятельности рассматриваются на планерках у директора и заместителя директора, а также на еженедельных планерках педагогического коллектива.

Ежегодно в техникуме составляется подробный годовой план учебно-методической и воспитательной работы техникума по всем направлениям деятельности:

- по учебной работе;
- по методической работе;
- по воспитательной работе;
- по работе Педагогического совета;
- по работе цикловых комиссий;
- по работе Методического совета;
- по работе школы передового опыта;
- по работе комиссии по профилактике правонарушений;

- по работе библиотеки;
- по повышению квалификации преподавателей;
- по работе дневного отделения;
- по работе заочного отделения.

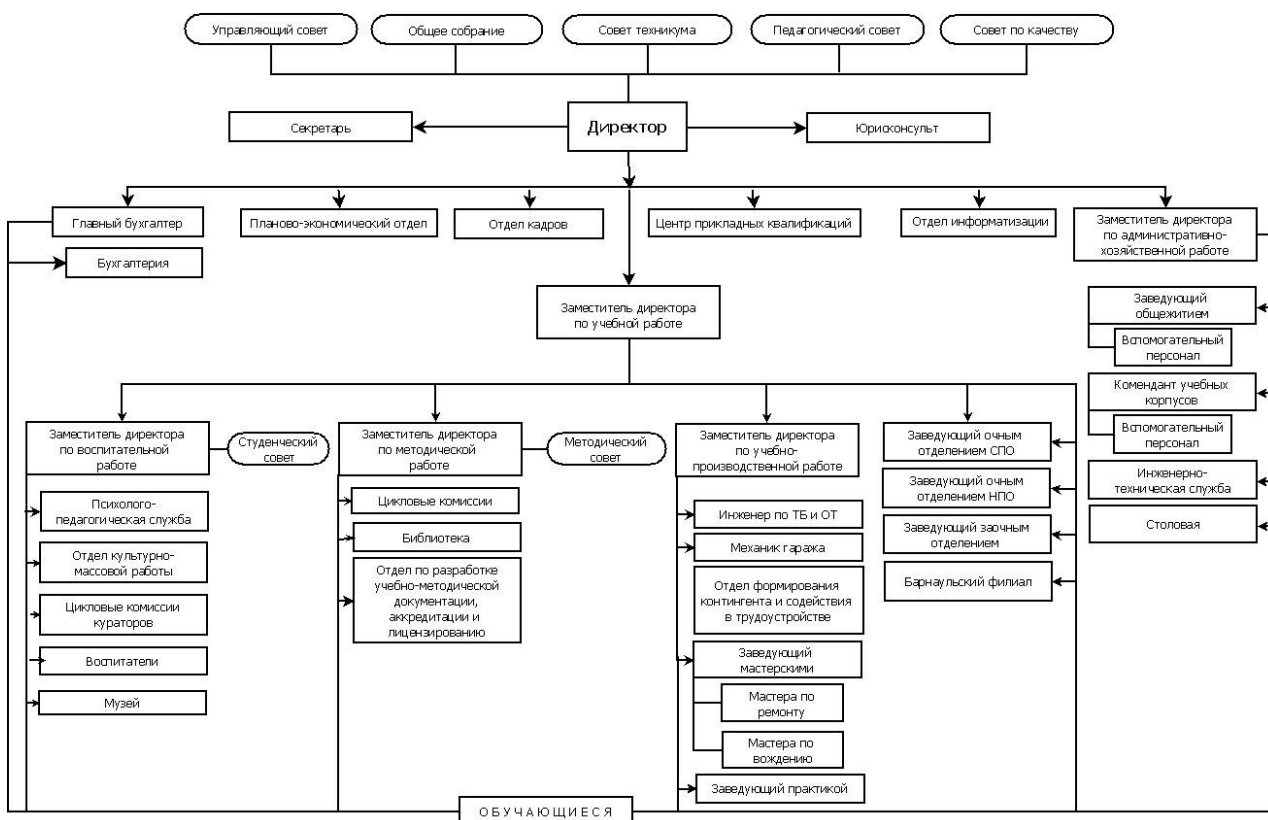
Кроме годового планирования ежемесячно составляется план учебно-воспитательной работы на месяц.

Организационная структура техникума определяется и изменяется техникумом самостоятельно и соответствует решаемым задачам образования и воспитания специалистов. Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений техникума в организации образовательного процесса, а также выполнением решений Совета техникума, Педагогического совета и руководства техникума.

В техникуме создана рациональная система управления, целью которой является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб, поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в техникуме обеспечивают сочетание единоначалия и гласности. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.

Каждая структура техникума имеет соответствующие положения и должностные инструкции, определяющие круг их деятельности и персональной ответственности за выполняемую работу. Это обеспечивает качественное ведение делопроизводства, своевременное выполнение работы и нормальный психологический климат в структурных подразделениях, а также в коллективе в целом.

За отчетный период в структуре техникума произошли следующие изменения: введена должность инженера по ОТ и ТБ, введены должности педагога-психолога, педагога-организатора и социального педагога, а также заведующего практикой.



#### 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 3 укрупненным группам направлений подготовки специальностей среднего профессионального образования (по 5 специальностям СПО базового уровня) и подготовке квалифицированных рабочих.

Перечень специальностей, определенных лицензией, и дата открытия подготовки по ним приведены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности, профессии.	Дата открытия специальности
	<b>08.00.00</b>	<b>Техника и технологии строительства</b>	
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1932
	<b>23.00.00</b>	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1930
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2000
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)	2009
5	23.01.03	Автомеханик	2013
	<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2001

В области дополнительного образования техникум имеет лицензию на подготовку по следующим направлениям:

Таблица № 5

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	код	наименование
1	2	3
1	23.01.03	Водитель категории «В», «С»
2		Дорожный рабочий
3	23.01.06	Машинист автогрейдера
4	23.01.06	Машинист бульдозера
5	23.01.06	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах
6	23.01.06	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами
7		Машинист экскаватора
8		Электросварщик ручной сварки
9	23.01.03	Слесарь по ремонту автомобилей
10	23.01.04	Водитель трамваев
11	23.01.04	Водитель троллейбусов
12	23.01.03	Оператор заправочных станций
		Контролер технического состояния АМТС

В настоящее время подготовка специалистов ведется по 3 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (базовая подготовка):

*по очной форме обучения:*

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 23.01.03 Автомеханик.

*по заочной форме обучения:*

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Подготовка по ФГОС СПО по специальностям 08.02.05, 23.02.03, 23.02.04 осуществляется по базовому уровню по очной форме на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев) и на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев) с присвоением квалификации техник.

Подготовка по ФГОС СПО по специальностям 08.02.05, 23.02.03, 23.02.04 осуществляется по базовому уровню по заочной форме на базе среднего общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев) с присвоением квалификации техник.

По специальностям 23.02.01 и 38.02.01 прием в техникум в настоящее время не ведется, в связи с демографическими проблемами (желающих поступить на эти специальности на платной основе недостаточно).

Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам на бюджетной основе проводится по государственному заказу, который доводится техникуму в виде контрольных цифр приема Учредителем - Департаментом профессионального образования Томской области после проведения публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан.

В 2014 году прием в техникум осуществлялся по 3 специальностям и 1 профессии:

*по очной форме обучения:*

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов -100 человек;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - 25 человек;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта –50 человек.
- 23.01.03 Автомеханик-25 человек.

*по заочной форме обучения:*

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - 25 человек;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 50 человек.

По всем специальностям и профессии государственный заказ по приему был выполнен.

Кроме бюджетной формы обучения, в техникуме по всем специальностям ведется прием на платной основе. В 2014 году было принято 12 человек на платной основе на специальность 23.02.03 по очной форме обучения.

В техникуме постоянно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. В каждую группу назначается куратор, который контролирует посещаемость и успеваемость студентов, поддерживает связь с родителями, проводит классные часы,

привлекает студентов к участию во внутритехникумовских, городских, областных, региональных творческих, спортивных, культурно-массовых и других мероприятиях.

Общая численность обучающихся на 01.10.2014 в соответствии со статистическим отчетом СПО-1 составляет 885 человек, из них 635 обучаются по очной форме. С полным возмещением затрат на обучение - 81 человек, численность студентов с разбивкой по специальностям и формам обучения представлена в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Форма обучения	Количество студентов	Из них на платной основе
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	очная	89	1
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	199	43
3	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	очная	267	13
	Код профессии	Название профессии	Форма обучения	Количество студентов	Из них на платной основе
1	23.01.03	Автомеханик	очная	80	
<b>Итого по очной форме обучения</b>				<b>635</b>	<b>57</b>
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	заочная	9	
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	168	14
3	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	заочная	73	10
<b>Итого по заочной форме обучения</b>				<b>250</b>	<b>24</b>
<b>Итого по техникуму</b>				<b>830</b>	<b>81</b>

Выпуск специалистов за последние 5 лет составил 751 человек, из них по специальности 270831 - 282 человек и по специальности 190631 - 469 человек. В таблице 7 представлены сведения о количестве выпущенных специалистов за 5 лет.

Таблица 7

Количество выпускников	Код специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего по специальности	Итого по техникуму
2009-2010 г.	270831	49	24	73	
	190631	44	61	105	178
2010-2011 г.	270831	40	29	69	

	190631	44	67	111	180
2011-2012 г.	270831	41	23	64	
	190631	32	71	103	167
2012-2013 г.	270831	24	28	52	
	190631	47	65	112	164
2013-2014г.	270831	24		24	
	190631	38		38	62
За 5 лет					751

Анализ показывает, что структура подготовки специалистов соответствует региональным кадровым и социальным потребностям; отмечается устойчивый спрос на реализуемые образовательные программы у населения.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям**

Учебный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На основании требований ФГОС СПО разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждой специальности.

В структуру ОПОП входят:

- учебный план;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** содержит:

**Учебный план**, который состоит из:

- титульной части, содержащей сведения об утверждении рабочего учебного плана, полное наименование техникума, код и наименование специальности согласно ФГОС СПО, уровень подготовки, квалификацию, форму обучения, нормативный срок обучения и образовательную базу приема;
- таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», которая содержит сведения о количестве недель отведенных, на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласно ФГОС - 83 недели, на учебную и производственную практику - 24 недели, на преддипломную - 4 недели, на промежуточную аттестацию - 6 недель и на итоговую государственную аттестацию - 6 недель;
- таблицы «План учебного процесса», которая содержит названия учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Сведения о профессиональной практике, промежуточной аттестации, а также общее количество аудиторной нагрузки, составляющее 36 часов в неделю и максимальной нагрузки, равной 54 часам. В плане учебного процесса указано распределение часов по семестрам с учетом практических и лабораторных работ, а также курсового проектирования. Кроме этого, указано суммарное количество часов по дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике, количество различных форм промежуточной аттестации. Количество недель, нагрузка студентов по «Плану учебного процесса» соответствует требованиям ФГОС СПО;

- таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских», заполняемой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по обязательному минимальному перечню кабинетов и лабораторий, необходимых для данной специальности;
- пояснительной записки, где отражены сведения о выполнении требований ФГОС СПО, о формировании вариативной части ОПОП за счет часов, определенных ФГОС СПО, всех видах промежуточной аттестации и форме проведения ГИА.

**Программа учебной дисциплины** состоит из:

- паспорта программы учебной дисциплины: в нем отражены цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения, а также место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе, максимальное число часов и число часов аудиторной нагрузки;
- структуры и содержания учебной дисциплины: в них отражены темы и разделы учебной дисциплины, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа;
- условий реализации учебной дисциплины, которые предусматривают какие технические средства обучения необходимы, каким должно быть оборудование кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроля и оценки результатов освоения дисциплины, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Программа профессионального модуля** состоит из:

- паспорта программы профессионального модуля, который содержит цели и задачи профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО, требования к результатам освоения ПМ;
- результатов освоения профессионального модуля, которыми является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями;
- структуры и содержания профессионального модуля: представлены разделами и междисциплинарными комплексами дисциплин;
- условий реализации профессионального модуля: содержат требования к материально-техническому обеспечению, наличию кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных соответствующим требованиям ФГОС оборудованием, а также информационное обеспечение, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), где четко прописаны основные показатели оценки результата в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями, а также формы и методы контроля и оценки.

**Программа итоговой аттестации** состоит из:

- пояснительной записки, с указанием этапов итоговой аттестации, времени, отведенного на тот или иной этап и результатов;
- перечня тем дипломных проектов;
- перечня требований к выполнению графической и текстовой части дипломного проекта;
- организации дипломного проектирования и сроков его проведения;
- организации защиты дипломных проектов и требований к работе ГЭК.

Основная профессиональная образовательная программа специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** содержит:

**Учебный план**, который состоит из:

- титульной части, содержащей сведения об утверждении рабочего учебного плана, полное наименование техникума, код и наименование специальности согласно ФГОС СПО, уровень подготовки, квалификацию, форму обучения, нормативный срок обучения и образовательную базу приема;
- таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», которая содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласно ФГОС СПО - 83 недели, на учебную и производственную практику – 26 недель, на преддипломную - 4 недели, на промежуточную аттестацию - 5 недель и на итоговую государственную аттестацию - 6 недель;
- таблицы «План учебного процесса», которая содержит названия учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Сведения о профессиональной практике, промежуточной аттестации, а также общее количество аудиторной нагрузки, составляющее 36 часов в неделю и максимальной нагрузки, равной 54 часам. В плане учебного процесса указано распределение часов по семестрам с учетом практических и лабораторных работ, а также курсового проектирования. Кроме этого указаны суммарные количества часов по дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике, количество различных форм промежуточной аттестации. Количество недель, нагрузка студентов по «Плану учебного процесса» соответствует требованиям ФГОС СПО;
- таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских», заполняемой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по обязательному минимальному перечню кабинетов и лабораторий, необходимых для данной специальности;
- пояснительной записки, где отражены сведения о выполнении требований ФГОС СПО, о формировании вариативной части ОПОП за счет часов, определенных ФГОС СПО, всех видах промежуточной аттестации и форме проведения ГИА.

**Программа учебной дисциплины** состоит из:

- паспорта программы учебной дисциплины; в нем отражены цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения, а также место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе, максимальное число часов и число часов аудиторной нагрузки;
- структуры и содержания учебной дисциплины: в них отражены темы и разделы учебной дисциплины, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа;
- условий реализации учебной дисциплины: предусматривают какие технические средства обучения необходимы, каким должно быть оборудование кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроля и оценки результатов освоения дисциплины, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.



**Программа профессионального модуля** состоит из:

- паспорта программы профессионального модуля, который содержит цели и задачи профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО, требования к результатам освоения ПМ;
- результатов освоения профессионального модуля, которыми является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями;
- структуры и содержания профессионального модуля: представлена разделами и междисциплинарными комплексами дисциплин;
- условий реализации профессионального модуля: содержат требования к материально-техническому обеспечению, наличию кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных соответствующим требованиям ФГОС СПО оборудованием, а также информационное обеспечение, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), где четко прописаны основные показатели оценки результата в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями, а также формы и методы контроля и оценки.

**Программа итоговой аттестации** состоит из:

- пояснительной записки, с указанием этапов итоговой аттестации, времени, отведенного на тот или иной этап и результатов;
- перечня тем дипломных проектов;
- перечня требований к выполнению графической и текстовой части дипломного проекта;
- организации дипломного проектирования и сроков его проведения;
- организации защиты дипломных проектов и требований к работе ГЭК.

Основная профессиональная образовательная программа специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** содержит: **Учебный план**, который состоит из:

- титульной части, содержащей сведения об утверждении рабочего учебного плана, полное наименование техникума, код и наименование специальности согласно ФГОС СПО, уровень подготовки, квалификацию, форму обучения, нормативный срок обучения и образовательную базу приема;
- таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», которая содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласно ФГОС СПО - 84 недели, на учебную и производственную практику – 25 недель, на преддипломную - 4 недели, на промежуточную аттестацию - 5 недель и на итоговую государственную аттестацию - 6 недель;
- таблицы «План учебного процесса», которая содержит названия учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Сведения о профессиональной практике, промежуточной аттестации, а также общее количество аудиторной нагрузки, составляющее 36 часов в неделю и максимальной нагрузки, равной 54 часам. В плане учебного процесса указано распределение часов по семестрам с учетом практических и лабораторных работ, а также курсового проектирования. Кроме этого указаны суммарные количества часов по дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике, количество различных форм промежуточной аттестации. Количество недель, нагрузка студентов по «Плану учебного процесса» соответствует требованиям ФГОС СПО;

- таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских», заполняемой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по обязательному минимальному перечню кабинетов и лабораторий, необходимых для данной специальности;
- пояснительной записки, где отражены сведения о выполнении требований ФГОС СПО, о формировании вариативной части ОПОП за счет часов, определенных ФГОС СПО, всех видах промежуточной аттестации и форме проведения ГИА.

**Программа учебной дисциплины** состоит из:

- паспорта программы учебной дисциплины; в нем отражены цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения, а также место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе, максимальное число часов и число часов аудиторной нагрузки;
- структуры и содержания учебной дисциплины: в них отражены темы и разделы учебной дисциплины, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа;
- условий реализации учебной дисциплины: предусматривают какие технические средства обучения необходимы, каким должно быть оборудование кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроля и оценки результатов освоения дисциплины, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Программа профессионального модуля** состоит из:

- паспорта программы профессионального модуля, который содержит цели и задачи профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО, требования к результатам освоения ПМ;
- результатов освоения профессионального модуля, которыми является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями;
- структуры и содержания профессионального модуля: представлена разделами и междисциплинарными комплексами дисциплин;
- условий реализации профессионального модуля: содержат требования к материально-техническому обеспечению, наличию кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных соответствующим требованиям ФГОС СПО оборудованием, а также информационное обеспечение, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), где четко прописаны основные показатели оценки результата в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями, а также формы и методы контроля и оценки.

**Программа итоговой аттестации** состоит из:

- пояснительной записки, с указанием этапов итоговой аттестации, времени, отведенного на тот или иной этап и результатов;
- перечня тем дипломных проектов;
- перечня требований к выполнению графической и текстовой части дипломного проекта;
- организации дипломного проектирования и сроков его проведения;

организации защиты дипломных проектов и требований к работе ГЭК.

## Основная профессиональная образовательная программа по профессии

### 23.1.4 **Автомеханик** содержит:

#### **Учебный план**, который состоит из:

- титульной части, содержащей сведения об утверждении рабочего учебного плана, полное наименование техникума, код и наименование профессии согласно ФГОС, уровень подготовки, квалификацию, форму обучения, нормативный срок обучения и образовательную базу приема;
- таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», которая содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласно ФГОС - 20 недель, на учебную и производственную практику – 19 недель, на промежуточную аттестацию - 1 неделя и на итоговую государственную аттестацию - 1 неделя; каникулярное время 2 недели. Всего 43 недели.
- таблицы «План учебного процесса», которая содержит названия учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС. Сведения о профессиональной практике, промежуточной аттестации, а также общее количество аудиторной нагрузки, составляющее 36 часов в неделю и максимальной нагрузки, равной 54 часам. В плане учебного процесса указано распределение часов по семестрам с учетом практических и лабораторных работ. Кроме этого указаны суммарные количества часов по дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике. Количество недель, нагрузка студентов по «Плану учебного процесса» соответствует требованиям ФГОС. Таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажерных комплексов, спортивных комплексов и библиотеки», заполняемой в соответствии с требованиями ФГОС по обязательному минимальному перечню кабинетов и лабораторий, необходимых для данной профессии;
- пояснительной записки, где отражены сведения о выполнении требований ФГОС, о формировании вариативной части ОПОП за счет часов, определенных ФГОС, видах промежуточной аттестации и форме проведения ГИА.

#### **Программа учебной дисциплины** состоит из:

- паспорта программы учебной дисциплины; в нем отражены цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения, а также место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе, максимальное число часов и число часов аудиторной нагрузки;
- структуры и содержания учебной дисциплины: в них отражены темы и разделы учебной дисциплины, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа;
- условий реализации учебной дисциплины: предусматривают какие технические средства обучения необходимы, каким должно быть оборудование кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроля и оценки результатов освоения дисциплины, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### **Программа профессионального модуля** состоит из:

- паспорта программы профессионального модуля, который содержит цели и задачи профессионального модуля в соответствии с ФГОС, требования к результатам освоения ПМ;

- результатов освоения профессионального модуля, которыми является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями;
- структуры и содержания профессионального модуля: представлены разделами и междисциплинарными комплексами дисциплин;
- условий реализации профессионального модуля: содержат требования к материально-техническому обеспечению, наличию кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных соответствующим требованиям ФГОС оборудованием, а также информационное обеспечение, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), где четко прописаны основные показатели оценки результата в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями, а также формы и методы контроля и оценки.

**Программа итоговой аттестации** состоит из:

- пояснительной записки, с указанием этапов итоговой аттестации, времени, отведенного на тот или иной этап и результатов;
- перечня тем выпускных квалификационных работ;
- перечня требований к выполнению квалификационной работы
- организации выполнения выпускной квалификационной работы и сроков ее выполнения;
- организации защиты выпускной квалификационной работы и требований к работе ГЭК.
- 

В техникуме была проведена внутренняя экспертиза программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все рабочие программы проанализированы экспертами по следующим критериям:

- соответствие требованиям ФГОС СПО: видов профессиональной деятельности, перечня общих и профессиональных компетенций, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;
- соответствие структуры учебной дисциплины или профессионального модуля принципу единства теоретического и практического обучения;
- соответствие содержания учебного материала требованиям к знаниям и умениям;
- формирование общих и профессиональных компетенций через содержание программы модуля;
- достаточность объема времени для освоения содержания учебного материала;
- дидактическая целесообразность: соотношения учебной и производственной практики; объема и содержания лабораторных и практических работ; примерной тематики домашних заданий и самостоятельной работы;
- соответствие примерной тематики курсовых работ целям и задачам освоения профессионального модуля;
- формы и методы контроля и оценки, их направленность на однозначность диагностирования сформированности соответствующих общих и профессиональных компетенций;
- обеспечение оборудованием, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики;
- соответствие общих требований к организации образовательного процесса модульно-компетентностному подходу.

На основе результатов внутренней экспертизы преподавателями корректировались и дополнялись программы по дисциплинам и профессиональным модулям. Внутренний аудит показал, что вся структура ОПОП специальностей 08.02.05, 23.02.03 и 23.02.04, ее составные части соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## **5.2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Уставом техникума, с утвержденными в установленном порядке рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочими программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки.

Графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям. Начало учебного года - 1 сентября, учебный год делится на 2 семестра, семестры заканчиваются экзаменационной сессией, количество недель на экзаменационные сессии (промежуточную аттестацию) соответствует ФГОС СПО. На основе рабочих учебных планов на каждый учебный год составляется график учебного процесса, который утверждается директором, расписание учебных занятий, графики консультаций по дисциплинам, графики по практикам. Количество аудиторных часов нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, максимальной учебной нагрузки - не более 54 часов. В нее включены часы консультаций и самостоятельная работа студентов. В случае болезни преподавателей, командировок и других уважительных причин производится замена занятий. Учет выполнения учебной нагрузки ведется в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя (формы 2 и 3). Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется постоянно заведующими отделений.

Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Продолжительность учебного занятия в техникуме составляет два академических часа (по 45 минут) с пятиминутным перерывом. Занятия в техникуме организованы в одну смену, начало занятий 8 час. 30 мин., окончание 15 час. 50 мин.

Расписание занятий составляется строго в соответствии с графиком учебного процесса на каждый семестр и содержит данные о номерах учебных групп, названии учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных комплексов, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Организация самостоятельной работы студентов и контроль ее результатов соответствуют требованиям ФГОС СПО, рекомендациям по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования и локальным актам техникума.

Организация лабораторных и практических занятий в техникуме реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Для проведения практических занятий и обработки результатов лабораторных работ используется компьютерная техника.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки студентов, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным

курсам разработаны контрольно-оценочные материалы. Реализация ФГОС СПО требует проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Для этого по всем специальностям разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОС), обеспечивающие оценку сформированности общих и профессиональных компетенций и овладение соответствующим видом профессиональной деятельности. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Основными организационными формами учебных занятий являются: уроки, лекции, семинары, практические и лабораторные занятия. При этом, кроме традиционных видов и типов занятий применяются и нетрадиционные: уроки-собеседования, уроки-исследования, уроки-игры, уроки-семинары, уроки-КВН, урок –«круглый стол», уроки-конференции, урок-аукцион и др. При проведении занятий используются инновационные педагогические технологии. За последние годы одним из наиболее распространенных в техникуме методов обучения становятся проблемно-поисковый метод, который позволяет добиваться активной мыслительной деятельности студентов, творческого поиска, умения обобщать и анализировать накопленные знания и собственный опыт. Студенты работают над решением проблемы как индивидуально, так и коллективно. Преподаватель направляет работу студентов, оказывает консультационную помощь. Положив в основу обучения технологию проблемного обучения, преподаватели решают следующие задачи:

- создание проблемных ситуаций на уроках;
- управление решением проблемы;
- составление структуры проблемного занятия.

В течение нескольких лет в техникуме применяются проектная, дидактическая многомерная, игровая технологии и элементы других личностно-ориентированных педагогических технологий. Продолжается работа по информатизации учебного процесса с внедрением интерактивных методов обучения, компьютерной обработки результатов лабораторных работ, использования компьютерных программ для практических расчетов, в курсовом и дипломном проектировании.

Ежегодно разрабатываются программы Государственной итоговой аттестации по всем специальностям, содержащие вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы рассматриваются на заседании Совета техникума с присутствием председателей Государственных аттестационных комиссий и утверждаются директором техникума. С их содержанием знакомятся студенты выпускного курса на собрании группы.

Для организации учебного процесса и контроля за его качественным проведением в структуре техникума имеются два отделения: очное и заочное, возглавляемые заведующими отделений. Организационная работа на отделениях включает:

- подготовку необходимой документации для ведения учебного процесса (оформление учебных журналов, студенческих билетов, зачетных книжек);
- издание необходимых приказов на прохождение практик, назначение стипендии, об отчислении и переводе студентов на следующий курс, о допуске к защите дипломных проектов, о поощрении и наказании;
- составления графиков выполнения контрольных работ, практических и лабораторных работ, графических работ, курсовых и дипломных проектов, экзаменационных сессий, графиков ликвидации академических задолженностей.

С целью более оперативного управления учебным процессом, коллегиальности принимаемых решений, применения элементов самоуправления на отделениях действуют

цикловая комиссия кураторов групп, старостат, комиссия по профилактике правонарушений. Систематически проводятся родительские собрания, ведется индивидуальная работа с родителями студентов, которые имеют проблемы по посещаемости, успеваемости, отклонения в поведении. Эти беседы фиксируются в специальном журнале. Работа по сохранению контингента заключается в систематическом отслеживании движения численности студентов, обеспечении хорошей посещаемости аудиторных и дополнительных занятий, контроля текущей и промежуточной успеваемости студентов, индивидуальной работе со студентами со стороны кураторов, преподавателей, заведующих отделениями. Система мониторинга и контроля образовательной деятельности техникума включает в себя три направления:

1. Мониторинг образовательных результатов обучаемых.
2. Мониторинг образовательной деятельности преподавателей.
3. Мониторинг системы управления образовательным процессом.

1. Система мониторинга образовательных результатов обучаемых включает в себя входной контроль общеобразовательной подготовки студентов первого курса, проведение контрольных работ, текущую и промежуточную аттестации, итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль осуществляется по отдельным дисциплинам, на его основании преподавателями создаются программы корректировки знаний, которые реализуются на консультационных занятиях.

Текущий контроль проводится систематически с целью установления правильности понимания студентами учебного материала и уровней овладения им, осуществления (при необходимости) некоторой корректировки применяемой технологии обучения. Для контроля знаний используются различные методы опроса: фронтальный, комбинированный уплотненный, тестирование, технические и графические диктанты. Задания для контрольных работ (обязательных), которые выполняются согласно рабочим учебным планам, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Анализы контрольных работ преподавателем оформляются письменно и сдаются заведующему отделением, а также обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Ежемесячно по всем дисциплинам проводится текущая аттестация. Результаты анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, собраниях студентов и родителей. Однако анализ системы мониторинга образовательных результатов обучаемых свидетельствует о ее недостаточной эффективности и необходимости ее реорганизации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется следующим образом: результаты рубежных аттестаций анализируются учебной частью, составляются индивидуальные графики занятий с отстающими студентами.

Итоговые данные контроля знаний студентов, проведенного при самообследовании, приведены в информационной карте в приложении (форма 3). Анализ данных успеваемости позволяет сделать вывод о достаточном уровне знаний и умений студентов по всем циклам дисциплин теоретической и практической подготовки рабочих учебных планов аккредитуемых специальностей.

2. Мониторинг образовательной деятельности преподавателей проводится в течение каждого учебного года в индивидуальной, групповой и фронтальной формах.

Индивидуальная форма реализуется в изучении деятельности отдельных преподавателей экспертными группами, председателями цикловых комиссий, заведующими отделений и заместителями директора. Результаты изучения обсуждаются с преподавателем и учитываются при составлении индивидуальных планов учебно-методической работы. В каждом семестре в техникуме по приказу директора проводится неделя внутритехникумовского контроля. Основными направлениями контроля являются:

1. Проверка учебно-планирующей документации.

2. Контроль ликвидации задолженностей по итогам сессии.
3. Контроль посещаемости занятий студентами.
4. Контроль работы цикловых комиссий.
5. Мониторинг успеваемости студентов (проведение контрольных срезов знаний).
6. Мониторинг качественной успеваемости.
7. Педагогическая деятельность молодых преподавателей.
8. Работа кураторов.
9. Спортивно-массовая работа.
10. Санитарное состояние помещений.
11. Педагогическая деятельность преподавателей.
12. Состояние охраны труда и противопожарной безопасности.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вырабатываются рекомендации, реализуемые при составлении перспективных и годовых планов работы комиссии. Фронтальная форма контроля реализуется в проведении внутреннего аудита по основным видам деятельности техникума.

3. Контроль управления образовательным процессом заключается в проверке ведения учебно-нормативной документации, анализе успеваемости и посещаемости:

- ведение журнала учебных занятий преподавателями;
- выполнение преподавателями указаний о ведении журнала учебных занятий;
- четкое, аккуратное и своевременное заполнение граф журнала на соответствующих страницах;
- анализ плотности опроса по дисциплинам;
- успеваемость по дисциплинам с указанием фамилий студентов, имеющих систематическую неуспеваемость;
- анализ качества знаний по дисциплинам, по результатам контрольных работ и текущему учету успеваемости;
- анализ посещаемости студентами учебных занятий по дисциплинам с указанием фамилий, идентичность учета посещаемости в журналах и в форме б;
- выставление оценок успеваемости студентов за семестр;
- анализ соответствия записей изучаемого материала календарно-тематическому плану;
- правильность и своевременность учета выполнения студентами лабораторно-практических, графических работ, курсовых проектов;
- наличие и своевременность утверждения календарно-тематических планов;
- наличие примерных и рабочих программ;
- наличие и качество поурочных планов или технологических карт занятий.

### **5.3. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики**

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой – учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением о практике.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Организация практики по программам



среднего профессионального образования, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям.

Все специальности среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по специальностям среднего профессионального образования. Производственное обучение по всем специальностям осуществляется в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности используется индивидуальный график обучения (1 учащийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика студентов является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные

умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Производственное обучение и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса и в соответствии с учебными планами по профессиям практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением студентов для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения (форма 2, 4) мастером производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: ОАО «Томскавтотранс», ОАО «Дорремстрой», автохозяйства города и предприятий, ГУП «Областное дорожное ремонтно-строительное управление», ООО «Дорсиб», ООО «Сибдор», ООО «Томскавтосервис», ООО «Сибавтосервис», ООО «ТехЭксперт», ООО «АВТОАРСЕНАЛ-Т», Томский филиал ОАО «Сибмост» и другие.

Для эффективного выбора социальных партнёров техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для техникума открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в техникуме, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, руководители учебно-производственной практики.

Перечень предприятий для прохождения практики приведен в информационной карте (форма 6).

#### **5.4. Итоговая государственная аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум» проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность, имеющих государственную аккредитацию по специальностям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по конкретным специальностям профессионального образования.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта профессиональные компетенции определены для каждого вида деятельности по каждой основной профессиональной образовательной программе.

При завершении обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта). Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких профессиональных модулей. При необходимости в дипломной работе (проекте), кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

При выполнении и защите дипломной работы (проекта) выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса. Средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также

анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Заместитель директора по профессиональному обучению не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся и студентов конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов среднего профессионального образования. Темы согласовываются на заседании методического совета и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта) из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом техникума. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету техникума собственную тему дипломной работы (проекта), предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. К дипломной работе (проекту) выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфель («портфолио») индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель («портфолио») достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, выставок и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По каждой основной профессиональной образовательной программе с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, рабочей группой преподавателей образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании методического совета. Документом согласования Программы государственной итоговой выпускников техникума с работодателями - является лист согласования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций выпускником разрабатывается и утверждается по

согласованию с работодателем. Он является важной составляющей Программы по государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными техникумом по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в техникуме на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников техникума и представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором техникума. Количественный состав государственных аттестационных комиссий не меньше 5 человек. Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии для итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, утверждается приказом Департамента профессионального образования Томской области на основании предложений директора техникума. Заместителем председателя экзаменационной комиссии является директор техникума.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

- свидетельства об освоении модуля;
- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- сводный лист оценки образовательных достижений выпускника;
- аттестационный лист по производственной практике;
- производственная характеристика.

Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты и т.д.)

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся и студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе. Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их прохождения или аттестация выпускников откладывается до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии. Изменение срока проведения государственной итоговой аттестации для выпускника на срок ранее установленного графиком образовательного процесса согласовывается в Департаменте профессионального образования Томской области в соответствии с ежегодно устанавливаемым порядком.

При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую и утверждаемую педагогическим советом. При необходимости выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной экзаменационной комиссии другого или расширенного состава. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся 75 лет в архиве техникума.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на совете техникума и представляется в Департамент профессионального образования Томской области в месячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

**Анализ ИГА за 2013/2014 учебный год  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Выпуск специалистов по специальности составил 38 человек

**Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)**

№ п/п	Показатели	Всего		Группа			
		К-во	%	579		583	
				К-во	%	К-во	%
1	Допущены к защите ДП	38	100	18	100	20	100
2	Защищено ДП	38	100	18	100	20	100
3	Защитили дипломный проект с оценкой: отлично	5	13	1	5	4	20
	хорошо	24	63	12	67	12	60
	удовлетворительно	9	24	5	28	4	20
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	3,89		3,78		4,0	

С отличием нет выпускников очного отделения в текущем учебном году.

Согласно «Положения о Итоговой государственной аттестации», «Программы Государственной аттестации выпускников», «Программы организации проведения и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)» основная тема дипломного проектирования: «Организация работ зоны, цеха, участка, отделения автотранспортного предприятия» (структурного подразделения: гаража, автоколонны, ремонтных мастерских, производственных мастерских, транспортного участка).

Руководителями дипломного проектирования являлись преподаватели техникума.

Объем дипломных проектов составляет: 5(6) листов чертежей формата А1, 1 лист формата А2 по экономической части, страницы сводно-операционных ведомостей, а также пояснительная записка, состоящая из 5 частей объемом примерно 50-70 листов формата А4.

Проекты, в основном, отвечают требованиям ГОСТов и ЕСКД по оформлению. По содержанию соответствуют требованиям учебных программ и квалификационных характеристик.

В ходе проектирования руководителями ДП были организованы консультации. По экономической части ДП консультации проводила Алтухова С.А. – преподаватель экономики.

В некоторых проектах имелись отступления от нормативно-технической документации: «Положения по ТО и ТР автомобильного транспорта», требований ЕСКД.

Выпускники умеют использовать полученные знания при организации работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта, а также пользоваться нормативно-технической литературой для обоснования принятых решений.

Организация защиты дипломных проектов позволяла индивидуально подходить к оценке работы каждого выпускника.

При выполнении большинства проектов (98%) дипломники пользовались компьютерной техникой, использовали компьютерные программы: «Компас 3D», «Автокад», «Corel draw», «Word», «Excel».

### Основные замечания и предложения ГЭК (по дипломному проектированию):

- установить единые требования к оформлению ДП
- проводить рецензирование проектов у работодателя
- уделять больше внимания требованиям технического контроля при выполнении ДП;
- внедрить защиту проектов с применением мультимедийного оборудования (организовывать открытую защиту курсовых проектов и работ);
- организовать работу кабинета для дипломного проектирования по специальности.

### Анализ ИГА за 2013/2014 учебный год по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Форма итоговой аттестации: выполнение и защита дипломных проектов

Общее количество студентов 4 курса к началу дипломного проектирования составило 26 человек: в группе 254 - 12 студентов, в группе 262 - 14 студентов. Допущены к итоговой аттестации 25 человек, не допущен один студент 254 группы как не освоивший программу обучения. К защите дипломных проектов допущены 24 выпускника из 25 человек в связи с тем, что один студент 262 группы не вышел на защиту по состоянию здоровья.

#### Результаты итоговой аттестации

Показатели		Количество					
		Всего		254 группа		262 группа	
		человек	%	человек	%	человек	%
1.	Допущены к защите ДП	24	100	11	100	13	100
2.	Защитили ДП с оценкой :	24	100	11	100	13	100
	<i>Отлично</i>	9	37,5	1	9,1	8	61,5
	<i>Хорошо</i>	9	37,5	7	63,6	2	15,4
	<i>Удовлетворительно</i>	6	25	3	27,3	3	23,1
3.	Средний балл	4,1		3,8		4,4	

Выпускников получивших диплом с отличием в 2014 году - нет.

Дополнительно выполнили электронные презентации и использовали их на защите - 6 студентов, два студента выполнили совместно макет аэродрома.

#### Общий анализ выполненных дипломных проектов:

Выполненные дипломные проекты по составу содержат 4-5 листов графической части и достаточно объемную пояснительную записку, основу которой составляет расчетная часть проекта и обоснование принятых в проекте решений. Темы и содержание проектов соответствуют образовательным программам по специальности и квалификационным требованиям.

Во всех дипломных проектах использовались элементы компьютерных технологий. Некоторые проекты полностью выполнены на ЭВМ, включая расчетную и графическую часть. В работе над проектом студентами применялись средства Microsoft Office (Word и PowerPoint), графические редакторы COREL и AutoCAD, а также программные продукты,



разработанные специалистами инженерно-дорожного центра г.Томска «ИНДОРсофт» - ReCADp, DO, Indor CAD/Road.

По оформлению, в основном, проекты отвечают требованиям ГОСТ и ЕСКД. Чертежи, за редким исключением, хорошо насыщены информацией.

С учетом замечаний ГАК прошлого года, в этом году более широкая и разнообразная тематика дипломных проектов, больше внимания в проектах уделяется использованию современных материалов и технологий. Как положительный момент, можно отметить, что некоторые студенты дополнительно сопровождают свою защиту электронной презентацией. Особого внимания в этом году заслуживает разработка студентами макета аэродрома с действующими сигнальными огнями (при подключении макета к электрической сети).

#### **Основные замечания ГЭК по выполнению дипломных проектов:**

- отступления от норм ЕСКД при оформлении пояснительной записки проектов (нумерация таблиц и формул, оформление рисунков и схем и т.п.);
- отступления от требований ГОСТ в оформлении графической части проектов (шрифты, толщины линий, качество отмывки элементов и др.);
- детали проектов должны быть согласованы с темой дипломного проекта.

#### **Основные предложения ГЭК по выполнению дипломных проектов:**

- не использовать устаревшую технику для расчётов как основную;
- разнообразить тематику детали проектов;
- более подробно освещать вопросы контроля качества, уделять внимание требованиям экологии;
- перейти от выполнения расчётно-пояснительной записки проектов в рукописном виде на выполнение в электронном формате.

Результаты Итоговой государственной аттестации за 3 последних года представлены в информационной карте (форма 3).

### **5.5. Анализ работы приемной комиссии**

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и области системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы.

По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения приемной кампании.

Разработка и организация рекламной кампании ведется ответственным секретарем приемной комиссии. В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, гимназий, лицеев знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями, проводятся экскурсии. Во время экскурсий по техникуму будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной специальности: встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках. Информация для потенциальных абитуриентов размещается на сайте техникума.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие

законодательству Российской Федерации, Правилам приема, определяемым учредителем и закрепленным в Уставе техникума.

Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществляется на основе конкурса среднего балла документа об образовании по личному заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием в техникум для получения среднего профессионального образования за счет областного бюджета осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Условиями приема гарантируется соблюдение прав граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой или углубленной подготовки. Граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие) принимаются на основании конкурса среднего балла документа об образовании.

Преимущественным правом на поступление в техникум пользуются:

- граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;
- дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;
- граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема обучающихся за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами приёма обучающихся) и в порядке, ежегодно устанавливаемым исполнительным органом государственной власти Томской области, в ведении которого находится техникум.

Техникум вправе осуществлять в пределах бюджетных мест целевой прием граждан в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и организовывать на эти места отдельный конкурс.

Техникум осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения. При этом, общее количество обучающихся в образовательном учреждении не должно превышать предельную численность, установленную в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Организация приема граждан и конкурсный отбор наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основании конкурса среднего балла документа об образовании осуществляется приемной комиссией техникума. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия.

До начала приема документов техникум размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

- ежегодные Правила приема в техникум;

- перечень специальностей, на которые техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очной, заочной), указанием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки и образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее общее образование).

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема по каждой специальности;
- количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения (при их наличии);
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам конкурсного отбора;
- информацию о наличии общежития и количество мест в общежитии для иногородних поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В период приема документов приемная комиссия техникума ежедневно информирует о количестве поданных заявлений по каждой специальности, организует функционирование специальных телефонных линий для ответов на все вопросы поступающих. Информация о количестве поданных заявлений, конкурсе и результатах конкурсного отбора представляется по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная), указанием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и размещается на официальном сайте техникума и на информационном стенде приемной комиссии.

Прием документов для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования начинается не позднее 20 июня и может заканчиваться 31 декабря при наличии свободных мест.

Зачисление проводится после завершения конкурса среднего балла документа об образовании и заканчивается не позднее, чем за 10 (десять) дней до начала учебных занятий. При наличии свободных мест зачисление в техникум может осуществляться до 31 декабря текущего года.

В техникуме в качестве отчетных документов приемной комиссии выступают:

- Правила приема;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о приеме в техникум;
- Положение о профориентационной работе;
- план работы приемной комиссии;
- документы, подтверждающие контрольные цифры приема и количество целевых мест;
- приказ по утверждению состава приёмной комиссии;
- акты рассмотрения апелляций;
- договоры на целевую подготовку;
- протоколы заседаний приемной комиссии;
- журнал регистрации документов поступающих;
- личные дела поступающих;
- поименные книги;
- приказы о зачислении.

## **Перечень вступительных испытаний до 2013 года**

К вступительным испытаниям на все специальности по очной форме обучения относятся:

- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) или единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике;

по заочной форме обучения относятся:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике.

С 2013 года прием граждан для обучения по освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования производится на основании конкурса среднего балла документа об образовании.

За отчетный период план набора выполнялся в полном объеме.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Целью современной системы воспитания в ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум» является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Данная цель представляет собой взаимодействие двух её составляющих - личностной и социально-общественной. Личностная составляющая в структуре цели воспитания призвана обеспечить самореализацию, самоутверждение, самоосуществление и самовоспитание. Социально-общественная составляющая цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, её формирования и воспитания.

Основное содержание цели воспитания обуславливает ряд важнейших задач воспитания:

- углубление воспитательного аспекта методологической и профессиональной подготовки специалиста с учетом мировоззренческих знаний, ориентированных на системное понимание фундаментальных связей: человек - человек; человек - общество; человек - техника; человек - природа; развитие самопознания;

- формирование нравственно-ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, личностной активности;

- обеспечение реальных условий развития личности и её социально-психологической поддержки, защищенности на основе государственной политики в области образования;

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям, соответствующих социальных слоев и групп, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, обеспечению и воспитанию нового поколения на основе гуманистических принципов и демократии.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Международной конвенцией о правах и основных свободах человека;

- Конвенции о правах ребенка от 20.11.1989;

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

- Устава ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум».

На основе этого разработан и утвержден пакет нормативно-правовой документации, регламентирующий воспитательную работу в техникуме:

- Концепция развития воспитательной системы, программа развития воспитательной системы;

- Программа адаптации первокурсников, программа профилактики здорового образа жизни «Наш путь к здоровью»;

- Целевая воспитательная программа развития волонтерского движения «Продвижение»;

- Порядок выявления и ведения учета несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

- Порядок выявления преступлений в отношении несовершеннолетних, незамедлительного информирования органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

- Положение о комиссии по профилактике правонарушений;

- Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о кураторе студенческой группы, Положение о комиссии кураторов;

- Положение о студенческом совете техникума;

- Положение о студенческом общежитии, Положение о заселении в студенческое общежитие;

- Положение о конкурсе «Лучший староста»;

- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа».

Воспитательная работа организуется по ежегодно утверждаемым на Педагогическом совете техникума планам воспитательной работы: Комплексный план воспитательной работы, План работы Комиссии кураторов учебных групп, План совместной профилактической работы по снижению правонарушений и формированию правосознания среди обучающихся техникума с органами и учреждениями профилактики, План мероприятий по профилактике асоциального поведения и предотвращению противоправной деятельности в студенческой среде техникума, План работы Комиссии по профилактике правонарушений, План работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, План работы педагога-психолога, План работы по физическому воспитанию, План работы музея техникума, планы работ спортивных секций и тематических кружков, План воспитательной работы в общежитии.

Для эффективной работы с обучающимися при проведении общетехникумовских мероприятий используется материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, читальный зал. Для информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы имеются доступные источники информации, содержащие плана внутритехникумовских мероприятий, расписание работы педагога-психолога, расписание работы спортивных секций, тематических кружков. Текущая информация размещается на стендах «Уголок студента», «Информация для обучающихся ТАДТ», стендах учебных отделений, на сайте техникума.

Мониторинг качества воспитательной работы в техникуме включает в себя анализ по основным направлениям воспитания и профилактики за учебный год, выделение проблем и определение приоритетных направлений развития на следующий учебный год. Основными индикаторами реализации воспитательных и профилактических программ являются:

- охват несовершеннолетних обучающихся системой дополнительного образования в соотношении с показателями предыдущего года;
- охват обучающихся занятиями в объединениях физкультурно-спортивной направленности;
- охват обучающихся молодежными общественными организациями и объединениями;
- количество преступлений и правонарушений, а также организация досуга обучающихся «группы риска»;
- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях техникума.

Результаты мониторинга доводятся до сведения всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе для последующей коррекции своей деятельности.

В структуру воспитательной работы техникума входит заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп, руководитель физического воспитания, заведующий музеем, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор. Подготовлены соответствующие должностные инструкции для сотрудников, связанных с организацией и обеспечением воспитательной работы и кураторов групп.

Воспитательная система техникума учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания, форм и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Основным механизмом воспитания является формирование социокультурного воспитательного пространства, направленного на сохранение физического и психического здоровья обучающихся техникума. В центре воспитательного пространства техникума – обучающийся; центральным структурным элементом воспитания является формирование системы отношений внутри техникума, а именно создание морально-психологической атмосферы, соблюдение правил и норм поведения, принятых в техникуме.

Следующим структурным элементом является система внутренних и внешних условий воспитания. Внутренние условия воспитания включают в себя систему работы кураторов студенческих групп, студенческое самоуправление, реализацию воспитательных программ, систему традиционных внутритехникумовских мероприятий, систему работы дополнительного образования (тематических кружков, спортивных секций). Внешние условия воспитания предполагают сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики, молодежными объединениями, образовательными учреждениями города.

В техникуме сформирована определенная система традиций по следующим направлениям: общественно-полезная деятельность, работа с родителями и законными представителями несовершеннолетних. Также в техникуме проводятся традиционные праздничные мероприятия: торжественная линейка ко Дню знаний, спортивно-массовое мероприятие «День здоровья» для студентов групп нового набора, «День учителя», традиционное «Посвящение в студенты», «День старшего поколения», «День матери». Наряду с этим традиционно отмечаются профессиональные праздники «День автомобилиста», «День работников дорожного хозяйства», проводятся презентации специальностей, а также традиционный многолетний праздник «День рождения техникума». Ежегодно организуются спортивные конкурсные мероприятия к Дню защитника Отечества, концерт к 8 Марта, праздничное мероприятие для выпускников техникума «Последний звонок», праздничный концерт ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Особое место занимают спортивные мероприятия: традиционные «День здоровья», легкоатлетические кроссы, лыжные эстафеты, спортивные соревнования по игровым видам спорта, участие в районных и городских спартакиадах.

В рамках адаптации обучающихся нового набора проводятся анкетирования, тестирования, на основе чего осуществляется мониторинг и координация работы по

формированию благоприятной обучающей среды техникума. Организуются экскурсии в музей истории техникума. Обучающиеся знакомятся с историей развития техникума, дорожной отрасли, автотранспортных предприятий города. В музее техникума представлена история коллектива в различные периоды времени: довоенный период, период Великой Отечественной войны, время восстановления дорожного хозяйства в послевоенные годы. В музее истории техникума знакомство с образовательным учреждением проходит в непринужденной обстановке, с использованием презентаций об истории образовательного заведения, о преподавателях, чей многолетний труд отмечен государственными наградами и почетными званиями. В музее истории техникума представлена летопись техникума, инструменты и средства обучения прошлых лет, документы выпускников техникума разных лет, стенды, фотографии выпускников, принимавших участие в локальных войнах, преподавателей, тружеников тыла. Вместе с этим заведующим музеем активно ведется воспитательная работа по формированию современной истории техникума. В музее истории техникума проводятся профориентационные классные часы с участием выпускников техникума, а также старшекурсников.

Традиционными являются экскурсии на автотранспортные предприятия и дорожные объекты города, по достопримечательным местам города, в областной художественный музей, коллективные выходы в театры города.

Воспитательная работа в техникуме многогранна. Ее организация осуществляется и на учебных занятиях, в учебно-воспитательном процессе. Преподаватели техникума решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание (учебные занятия в музее техникума, обсуждения театральных постановок, экскурсии на предприятия, выставки технического творчества). Воспитание также осуществляется через методику преподавания (деловые игры, конкурсы, КВН по предметам, викторины, предметные олимпиады, и т.д.).

Внеучебная воспитательная работа организуется преподавателями как профессиональных, так и общеучебных дисциплин. Данная работа проводится преподавателями после занятий, что способствует организации полезного досуга обучающихся. Формы такой работы разнообразны. Это не только дополнительные занятия, консультации, но и тематические мероприятия, создание стенгазет, презентаций, видеороликов, участие в проектах разного уровня, ведение исследовательской деятельности, участие в конференциях, выставках творчества студентов, фестивалях, таких как: Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Устами детей говорит мир», Всероссийский конкурс профессиональных достижений студентов, обучающихся по программам СПО «Профессионал будущего», Межрегиональный фестиваль экологического образования молодежи «Я живу на красивой планете», региональный фестиваль студенческого самоуправления «СтудФест», участие в областной программе «Арт-Профи Форум», городских фестивалях-конкурсах студенческого творчества «Конкурс патриотической песни», «Весенняя капель», региональных проектах «Технология бизнеса», «Инфомания», «Школа активного действия», «Дорога перемен», городской благотворительной акции «Снежная вахта», областном конкурсе «Творческий ералаш», областной исторической игре «Неизвестная Россия», областной страноведческой викторине «Рождество и новый год вновь по миру к нам идет».

Ведется работа в кружках профессиональных дисциплин. Организуются выставки технического творчества обучающихся ко Дню рождения техникума, макеты дорожных объектов, используемые в профориентационной и учебной работе, конкурсы видеороликов и презентаций «Своей профессией горжусь!», в дальнейшем используемые в профориентационной работе среди школьников, выставки творчества к празднику 8 Марта «Своими руками».

Патриотическое воспитание является одним из важных направлений в системе воспитания. Совместно с Томской региональной молодежной общественной организацией «Поисковый отряд «Патриот»» проводятся Уроки военно-исторического просвещения, студенты техникума участвуют в военно-спортивной игре «Воины России». Работа по патриотическому воспитанию обучающихся техникума ведется в соответствии с планом совместной работы техникума с отделом военного комиссариата Томской области по г. Томску, региональным отделением ДОСААФ России. Работа музея техникума направлена на изучение студентами истории техникума. Ежегодно осуществляется пополнение материалов музея техникума, проводятся встречи с преподавателями-пенсионерами и выпускниками. Совместно с обучающимися заведующим музеем техникума подготовлены видеоматериалы и слайды о студентах и сотрудниках техникума, принимавших участие в Великой Отечественной войне, оформлены альбомы студенческих групп разных лет. Готовится материал к 85-летию техникума, обновлению летописи техникума, выставочных стендов.

Традиционно в техникуме проводятся спортивно - массовые мероприятия: проведение недели спорта в честь Дня защитника Отечества, конкурсы «Самый сильный», «Аты-баты, шли солдаты...». Вместе с этим организуются Уроки мужества с приглашением представителей Афганского центра, ветеранов Великой Отечественной войны, участников локальных войн, представителей Областного Дома ветеранов. Активно проходит Кино-форум «Они сражались за Родину» с просмотром художественных фильмов и документальных хроник о Великой Отечественной войне и последующим их обсуждением. Ежегодно проводятся мероприятия посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: праздничный концерт «По праву памяти», цикл классных часов «Города-герои», выпуск стенгазет «Бессмертный полк». Обучающиеся техникума участвуют в праздничном шествии 9 Мая, возлагают цветы к мемориалу воинской славы. Волонтерский отряд «Доброволец» регулярно оказывает посильную помощь Областному Дому ветеранов.

Воспитательная система работы кураторов студенческих групп включает в себя психолого-педагогическую диагностику, проектировочную деятельность, конструктивную деятельность, коммуникативную и организаторскую деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента, раскрытие его творческих способностей. Воспитательная работа кураторов студенческих групп тесно связана с работой педагога-психолога. Одна из главных форм работы воспитательной системы техникума – Комиссия кураторов. В план работы Комиссии кураторов входят обмен опытом работы, рассмотрение передовых методических материалов по совершенствованию форм и методов воспитательной деятельности, анализ и оценка воспитательной деятельности в группах, перцептивное планирование воспитательной работы, формирование банка методических разработок внеклассных мероприятий. Работа Комиссии кураторов осуществляется по утвержденному плану, на ежемесячных семинарах, где решаются текущие воспитательные задачи как отдельных студенческих групп, так и техникума в целом.

Учитывая сложившуюся обстановку по правонарушениям и преступлениям в городе и области среди несовершеннолетних одним из главных направлений воспитания является организация системы профилактической работы в техникуме. Подразделения техникума планируют проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции. Ежегодно в комплексный план по воспитательной работе техникума включаются профилактические акции и мероприятия: «Родительский урок», «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после», акция «Поменяй сигарету на конфету», «День профилактики правонарушений», беседы со специалистами МПЛУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики» по темам: «Влияние вредных привычек на соматическое и репродуктивное здоровье юноши», «Нравственно - половое воспитание девушек. Вредные



привычки», «Проблема наркомании в современном обществе», «О вреде алкоголизма», «Пассивное курение». Вместе с этим организуется просмотр и обсуждение фильмов «Дорога домой», «Береги себя», «Белая смерть», «Меня это не касается», проводятся молодежные акции по борьбе с курением, анкетирование, лекторий по профилактике зависимостей и т.д.

Работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ и наркотических веществ, а также работа по пропаганде здорового образа жизни ведется по согласованным планам с органами и учреждениями профилактики. В рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений и наркомании на территории Томской области Государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области» проведено добровольное анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам употребления ПАВ (115 несовершеннолетних). Совместно с Томским областным наркологическим диспансером проведено добровольное медицинское тестирование на предмет употребления ПАВ и наркотических веществ (90 несовершеннолетних). В техникуме активно ведется работа по первичной профилактике и предупреждению употребления ПАВ. Так в 2014 году 152 студента посетили интерактивную антинаркотическую выставку «Выбор за вами», по итогам посещения которой обучающиеся выполняли творческие работы, эссе о своем отношении к проблеме наркомании в молодежной среде. В рамках государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018 годы)» подпрограммы «Профилактика правонарушений и наркомании на территории Томской области» кабинет ОБЖ оборудован и оснащен наглядными и методическими материалами, необходимыми оборудованием для эффективной профилактической работы на общую сумму 250 тысяч рублей.

В техникуме ведется учет подростков, склонных к правонарушениям, а также состоящих на профилактических учетах в ОДН, КДН и ЗП районов города. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 4 УМВД РФ по г. Томску проводится регулярная профилактическая работа: видеолектории «Административная и уголовная ответственность», правовые лекции и беседы «Закон и подросток», «Нормы и правила поведения в общественном месте», «Об ответственности за совершение действий экстремистской направленности», а также индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете. Особое внимание уделяется правовому воспитанию. Техникум сотрудничает с инспекторами УФСКН РФ по Томской области, ОДН ОП № 4, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района города Томска. Работа с инспектором ОДН ОП № 4 осуществляется по согласованному плану, инспектор по делам несовершеннолетних принимает участие в работе Комиссии по профилактике правонарушений, проводит совместные рейды в общежитие техникума по соблюдению техники пожарной безопасности, правил и норм проживания.

В техникуме системно выстроена работа Комиссии по профилактике правонарушений, целью которой является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся техникума, их социальной реабилитации в современном обществе. Работа Комиссии по профилактике правонарушений основывается на Федеральном законе от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также регламентируется локальными актами техникума. В состав Комиссии по профилактике правонарушений входят заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, наиболее опытные преподаватели, студенты, занимающие активную жизненную позицию, а также инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции № 4 УМВД РФ по г. Томску. Работа Комиссии по профилактике правонарушений ведется по утвержденному плану. Основные направления работы Комиссии по профилактике правонарушений: предупреждение асоциального поведения

«трудных» подростков; индивидуальная профилактическая работа, направленная на улучшение успеваемости и посещаемости отстающих; индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в техникуме, а также с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП районов города; профилактическая работа с нарушителями внутритехникумовской дисциплины и правил проживания в общежитии; работа с родителями обучающихся «группы риска»; взаимодействие с ОДН ОП № 4, КДН и ЗП Октябрьского района г. Томска, отделами опеки и попечительства г. Томска. Ежемесячно проходят заседания Комиссии, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и преступлений, а также посещаемости и академической успеваемости обучающихся техникума. На Комиссии по профилактике правонарушений рассматриваются случаи несоблюдения правил внутритехникумовского распорядка, правил проживания в общежитии, решаются вопросы о постановке на внутритехникумовский учет, а также вопросы о принятии профилактических мер к обучающимся «группы риска». К профилактической работе Комиссия по профилактике правонарушений привлекает родителей несовершеннолетних обучающихся, инспектора по делам несовершеннолетних. Комиссия по профилактике правонарушений тесно сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом опеки и попечительства Октябрьского района города Томска, УФСКН по Томской области, Областным наркологическим диспансером, «Центром профилактики и социальной адаптации «Семья»».

За 2013-2014 учебный год проведено 14 заседаний Комиссии по профилактике правонарушений. На Комиссии вызвано 75 студентов разных курсов, из них 76 % составляют студенты 1-го курса, 22 % - студенты 2-го курса, 2 % - студенты 3-го и 4-го курсов. Основное количество студентов рассматривалось на Комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости – 61 %, нарушение дисциплины – 34 %, постановка на профилактический учет – 5%. Также в течение учебного года приглашались родители студентов «группы риска» для индивидуальных бесед, направленных на совместное решение возникших проблем.

Сотрудники правоохранительных органов ежегодно информируют родителей на общих собраниях о состоянии правопорядка в Октябрьском районе города Томска. Председатель Комиссии по профилактике правонарушений техникума знакомит родителей с организацией профилактической работы, ответственностью родителей и законных представителей за ненадлежащее исполнение воспитательных обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

Для формирования нравственной культуры, воспитания духовных ценностей планируются обязательные коллективные посещения обучающимися различных театров города, музеев, художественных выставок, изучение достопримечательностей города. Организуются выставки художественного творчества, проведение концертов, способствующих раскрытию творческих способностей обучающихся, ведется работа поэтического и музыкального кружков. Обучающиеся техникума участвуют в конкурсах и фестивалях художественного творчества: городской фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель», Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «устаи детей говорит мир», на котором представлены собственные стихотворения и прозаические произведения обучающихся техникума. Ежегодно в рамках духовно-нравственного воспитания проводятся циклы тематических классных часов по темам: «Мир вокруг нас», «В каждом мгновении – творчество», «Мое хобби». Ежегодно в техникуме проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантности, предупреждение экстремизма и ксенофобии, такие как: конкурс уголков группы «Наша география», выставка фотографий «Мы разные, но мы вместе», выставка творческих работ «Моя малая Родина».

Большое внимание в воспитательной работе техникума уделяется развитию студенческого самоуправления как особой форме инициативной, самостоятельной,

общественной деятельности, формирующей коммуникативные и управленческие навыки. Основные направления и функции студенческого самоуправления выражаются в поиске и включении в общественную работу социально-активных обучающихся, в анализе студенческих проблем, разработке и реализации социально-значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, организации совместного досуга. Основная цель студенческого самоуправления - развитие в обучающихся таких качеств, как активная гражданская позиция, самостоятельность в принятии решений, умение выделить главное в работе и наметить пути реализации задач, развитие личной инициативы, формирование качеств руководителя среднего звена, воспитание сознательности, активности, способности творчески решать производственные задачи. В студенческих группах организована работа старост, актива групп, принимающих участие в планировании воспитательной работы в группах. Студенческий актив техникума организует и проводит мероприятия по адаптации групп нового набора. Старшекурсники активно помогают обучающимся нового набора в подготовке спортивных конкурсов, шахматных турниров, кругосветок, концертов, принимают участие в профориентационной работе. Традиционными стали организация праздника «Посвящение в студенты», конкурс среди групп первого курса. Старшекурсниками активно ведется шефская работа с вновь поступившими обучающимися, а также профориентационная деятельность не только со студентами-первокурсниками, но и с учащимися общеобразовательных школ. В общежитии техникума студенческое самоуправление решает организационные вопросы, осуществляет контроль соблюдения санитарных правил проживания, правил пожарной безопасности, проводит праздничные мероприятия, выпускает стенгазеты, принимает участие в планировании воспитательной работы в общежитии. На уровне техникума существуют следующие формы студенческого самоуправления: студенческий актив учебной группы, студенческий совет техникума, студенческий совет общежития. Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета техникума, студенческого совета общежития. Сегодня студенческое самоуправление техникума находится на этапе развития, поиска оптимальных организационных форм самостоятельной работы. Кураторам студенческих групп необходимо уделять большее внимание развитию актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Развитие студенческого самоуправления способствует формированию ключевых компетенций: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать.

С целью развития волонтерского движения, пропаганды здорового образа жизни на базе техникума работает волонтерский кружок «ДПСники». Волонтерская деятельность осуществляется на основании Федерального закона от 07.07.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Обучающиеся техникума участвовали в V областном слете волонтеров. Основными направлениями деятельности волонтеров являются профилактика здорового образа жизни, проведение профилактических акций и мероприятий, участие в городских профилактических мероприятиях, таких как: Областной профилактический конкурс «Белая ромашка - дыхание чистоты» (профилактика туберкулеза), проведение информационных палаток – «Что ты знаешь о ВИЧ-инфекции?», «Что такое туберкулез?», организация «Ярмарки здоровья» (совместно с МПЛУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; творческое развитие - организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников. Традиционной стала волонтерская помощь Областному Дому ветеранов. Обучение актива волонтерской команды осуществляется на базе Учебно-методического центра дополнительного образования Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, а также на базе МПЛУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики». Также волонтеры участвуют в ежегодных городских социальных проектах: «Напиши письмо ветерану», «Мы за спорт», «Снежная вахта», «Посади дерево».

В техникуме функционирует система дополнительного образования, заключающаяся в работе спортивных секций, профессиональных, творческих,

тематических кружков. Так в 2014-2-2015 учебном году ведется работа по девяти видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, стрельба, легкая атлетика, кросс, многоборье. Спортивные секции посещают 120 обучающихся техникума разных курсов. Традиционно обучающиеся техникума участвуют в спортивных соревнованиях города и области, где занимают призовые места. Так в XXIII областная спартакиада учащихся ПО Томской области под девизом «Говорит юность России» обучающиеся техникума заняли призовые места по настольному теннису (3 место), стрельба с мелкокалиберной винтовки (3 место). В городских спортивных соревнованиях среди студентов ПО обучающиеся техникума также традиционно занимают призовые места: стрельба с мелкокалиберной винтовки (3 место среди девушек, 2 место – юноши), легкая атлетика (2 место). Ежегодно обучающиеся техникума участвуют в городских турнирах по зимнему футболу, баскетболу, волейболу, легкоатлетической эстафете. В 2014 году студенты техникума вместе с преподавателями приняли участие в ежегодном Всероссийском «Кроссе нации», Всероссийской «Лыжне России». Традиционно в техникуме проводятся спортивно-игровые мероприятия: «Золотая осень», «Юный боец»; спортивные игры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, шахматам, стрельбе, в которых принимают участие студенты 1,2,3 курсов.

В рамках дополнительного образования организована работа профессиональных кружков: «Геодезический кружок», «Автомеханик», «Строительство аэродромов», «Компьютерные технологии в графике», математический, литературный, шахматный, творческий. Участники профессиональных кружков ведут научно-исследовательскую работу, проектную деятельность, а также занимаются техническим творчеством. По результатам работы профессиональных кружков проводятся открытые мероприятия, выпускаются стенгазеты, фотоотчеты кружковой работы. Работа кружков и спортивных секций ведется на основании разработанных и утвержденных планов. Результаты работы творческих и тематических кружков представляются на общих мероприятиях техникума, концертах, посвященных праздничным датам, конкурсах профессионального мастерства, шахматных межгрупповых турнирах.

Вопросы организации и функционирования воспитательной системы техникума рассматриваются на педагогических советах, методических советах, Комиссии по профилактике правонарушений, Комиссии кураторов, совещаниях при директоре. Используются различные формы развития воспитательного потенциала педагогических кадров - отчеты, обмен опытом, аттестация, анкетирование, тестирование.

Для эффективной организации воспитательного процесса предусмотрена следующая документация: журнал определенного образца - основной документ воспитательной деятельности куратора, в котором освещается вся жизнь группы на всех этапах обучения; база данных учебных групп (списки обучающихся по группам и по фамилиям); график организации дежурств групп по техникуму; график проведения мероприятий и график выпуска стенгазет с указанием ответственного куратора, полугодовые и годовые отчеты о воспитательной работе в группах, полугодовые и годовые отчеты о работе спортивных секций, тематических кружков, отчет о работе музея истории техникума, отчет о работе Комиссии по профилактике правонарушений, отчет о работе Комиссии кураторов.

В помощь кураторам студенческих групп в локальной сети создана папка «Куратору группы», содержащая комплект документов, необходимых в повседневной воспитательной деятельности, а именно: Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума, Правила внутреннего распорядка в общежитии, психологические тесты, рекомендации по проведению родительского собрания, методические материалы по профилактике наркомании, суициду, экстремизму, работе с неблагополучными семьями, материалы для проведения классных часов, коммуникативных игр и тренингов.

Одним из важных аспектов воспитательной работы в техникуме является работа с родителями. Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии с основными задачами: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, привлекать родителей к процессу воспитания и образования своих детей. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только к ознакомлению родителей с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной обучающихся. Активно используются беседы профилактической тематики: «Права и обязанности родителей», «Особенности подросткового возраста», «Профилактика асоциального поведения и суицидального поведения», «Признаки употребления ПАВ». Родителям обучающихся «группы риска» рекомендуется обращение за психологической помощью в МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья». Кураторами групп нового набора проводится анкетирование родителей. Выстроена система обратной связи куратор - родители. Ведется обязательное ежемесячное информирование родителей и законных представителей несовершеннолетних о посещаемости и академической успеваемости их детей. Разработан и утвержден Порядок выявления и ведения учета несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, в котором одним из первых пунктов является незамедлительное уведомление родителей об отсутствии несовершеннолетнего на занятиях в техникуме. Родители обучающихся «группы риска» приглашаются в техникум для индивидуальных бесед с целью оказания им психолого-педагогической помощи в воспитании своих детей. В адрес родителей, дети которых занимают активную общественную позицию, успешно обучаются в техникуме, ведут научно-исследовательскую работу, администрация техникума направляет благодарственные письма.

В техникуме выстроена работа по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановлением Правительства РФ от 20.06.1992 № 409 «О неотложных мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, взяты на учет. На каждого студента – сироту заведено личное дело, в котором отражена информация о защите его правовых и имущественных интересов. Все нуждающиеся обучающиеся этой категории обеспечены местами в общежитии техникума на бесплатной основе. На начало 2014-2015 учебного года в техникуме обучается 36 студента-сироты, 22 из них поступили на обучение в текущем учебном году. Заместителем директора по воспитательной работе, главным бухгалтером, социальными педагогами контролируется обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положенными компенсационными выплатами, до обучающихся доводится информация об их жилищных правах, отслеживается своевременность включения их в Списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилым помещением на территории г. Томска либо Томской области. Работа по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также отделами опеки и попечительства районов города и Томской области.

Финансирование внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, регулирующими деятельность учебного заведения. Выплаты стипендии и жалования производятся в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положением о жаловании и других формах материальной поддержки слушателей. За 2014 год академическая стипендия выплачена на сумму 3075082, 29 рублей, академическое жалование – 149250 рублей, социальная стипендия выплачена на сумму 887550 рублей,

социальное жалование – 35700 рублей, материальная помощь выплачена на сумму 60862,25 рублей, поощрительные выплаты обучающимся – 109510 рублей. В 2014 году в рамках подпрограммы «Профилактика правонарушений и наркомании на территории Томской области (2014-2018 годы)» потрачено 250000 рублей, в рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения на территории Томской области (2014-2018 годы)» – 81000 рублей. На эти средства оборудован кабинет ОБЖ, приобретены методические и наглядные материалы, необходимые тренажеры, организованы и проведены конкурсы и профильные смены среди учащихся общеобразовательных школ и студентов профессиональных образовательных организаций г. Томска. Из внебюджетных средств на организацию и проведение мероприятий, конкурсов, соревнований разного уровня в 2014 году выделено 234500 рублей.

**Выводы:** *Воспитательная работа в техникуме охватывает различные направления планирования и организации воспитательной системы.*

## **7. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Экспериментальная учебно-исследовательская деятельность опирается на следующие документы, регламентирующие порядок организации и проведения научно – исследовательской работы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543;
- Положение о методической работе;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о методической работе педагогических работников;
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников;
- Положение о формировании ФОС;
- Положение о Школе передового опыта;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение о проведении недели (декады) предметно-цикловой комиссии;
- Положение о конкурсе «Лучшая цикловая комиссия»;
- Положение о творческой группе;
- Положение об опорном образовательном учреждении среднего профессионального и начального профессионального образования по формированию фондов оценочных средств результатов освоения основных профессиональных образовательных программ.

Организацией и проведением учебно-исследовательской работы занимаются творческие группы преподавателей, цикловые комиссии, а координирует эту работу заместитель директора по учебно-методической работе. Составляются планы методической работы, план работы Методического совета, цикловых комиссий и Школы передового опыта, планы проведения недели (декады) цикловой комиссии, план разработки методических материалов, программы работы творческих групп.

Одной из главных задач учебно-методической работы является создание условий для реализации творческих способностей и потребностей педагогических работников и студентов техникума, развитие творческой деятельности студентов и преподавателей

через участие в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и др., а также повышение уровня методического сопровождения образовательного процесса.

Научно-методическая работа в техникуме объединяется единой методической темой, над реализацией которой работает педагогический коллектив весь учебный год и находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, в публикациях.

На занятиях Школы передового опыта, где рассматривались методы и приемы обучения, вниманию преподавателей были предложены активные методы обучения, а творческая группа преподавателей работала над темой «Активное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и нетрадиционных методов обучения».

Нестандартные или нетрадиционные формы занятий – это учебные занятия, выходящие за рамки традиционного урока. Они несут в себе элементы нового и рассчитаны на совместную взаимообогащающую работу преподавателя и обучаемого. Таким образом, прослеживается система творческой работы студентов и преподавателей, которая решает следующие важные задачи в процессе формирования творческой личности специалиста:

- внедрение творческого начала во все звенья учебного процесса;
- развития у студентов навыков самостоятельной работы;
- воспитание специалиста, способного к творческому труду;
- повышение педагогического мастерства;
- поиск новых подходов в обучении.

В мае 2013 года в техникуме прошел День автотранспортной и дорожной отраслей. К этому мероприятию были приурочены:

1. Выставка конкурсных работ по теме «МОЯ ПРОФЕССИЯ»:

- видеороликов;
- презентаций;
- фотографий;
- эссе.

2. Выставка методических материалов:

- методических разработок, пособий;
- курсовых и дипломных проектов.

3. Мероприятия:

- конкурс «Механик года»;
- конференция «Дорожник» (по итогам производственной практики);
- мастер - класс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»;
- мастер - класс по теме «Измерение непреступного расстояния» (Учебная геодезическая практика. Разбивочные работы).

В рамках Дня отрасли проведен «Круглый стол» с представителями организаций дорожной и транспортной отраслей, Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, ФГБОУ ВПО «Томский государственный архитектурно – строительный университет», Томского механико-технологического техникума, по теме: «Перспективные тенденции развития социального партнерства техникума с работодателями».

Публикации методических материалов в различных сборниках и журналах в форме аналитических статей или методических разработок уроков также способствуют повышению методического мастерства педагогов:

- статья «Создание проблемной ситуации как метод формирования категории нравственности студентов (на материале изучения пьесы М. Горького «На дне») в сборнике материалов Межрегиональной конференции «Роль гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин в рамках внедрения ФГОС и повышения качества подготовки специалистов», О.А. Дедкова, 2012 год;

- статья «Этика взаимоотношений преподавателя и студентов» в сборнике материалов Межрегиональной конференции «Роль гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин в рамках внедрения ФГОС и повышения качества подготовки специалистов», Н.С. Панина, 2012 год;

- статья «Методическая разработка внеклассного мероприятия «Касается каждого» в сборнике материалов районного смотра-конкурса среди субъектов профилактики правонарушений, Администрация города Томска, Т.Д. Красутская, 2012 год;

- статья в сборнике Лучших конкурсных работ по материалам областного конкурса видеуроков ОУ СПО и НПО, О.В. Баранова, 2013 год;

- статья «Интерактивная доска – новый взгляд на процесс обучения» в сборнике материалов Всероссийской научно - практической конференции «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы», Н.С. Панина, 2013 год;

- статья «Интеграция блог – технологии в процессе преподавания немецкого языка в техникуме» в сборнике материалов Всероссийской научно - практической конференции «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы», Н.А. Быконя, 2013 год;

- статья «Проблемы жилищной экономики через взгляд Жилищного кодекса» в сборнике материалов Всероссийской научно - практической конференции «Инвестиции и недвижимость как материальный базис модернизации и инновационного развития экономики», ФГБОУ ВПО «Томский государственный архитектурно - строительный университет», Научно-экспертное бюро «АНАЛИТИКА», Л.Н. Анохина, 2013 год;

- статья «Традиции духовно - нравственного воспитания в источниках просвещения» в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Православное наследие в медицине и педагогике», Т.Д. Красутская, 2013 год;

- статья «Организация шеф - работы как форма профилактики межличностных конфликтов» в сборнике материалов районного смотра-конкурса среди субъектов профилактики правонарушений, Администрация города Томска, О.А. Дедкова, 2013 год;

- статья «Информационные технологии в формировании профессиональных компетенций» в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», М.А. Голубина, 2013 год;

- статья «Пищевые привычки современной молодежи и их влияние на здоровье человека» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Образование. Развитие. Личность», О.В. Манькова, 2013 год;

- статья «Использование интерактивных технологий в образовании» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», Электронное периодическое издание «НАУКОГРАД», Н.С. Панина, 2014 год;

- статья «Использование информационных технологий при проведении лабораторных работ по материаловедению» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и тенденции развития», Ю.В. Чечеваткина, 2014 год;

- статья «Методическая разработка к проведению открытого урока по дисциплине Транспортные сооружения» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и тенденции развития», Ж.Е. Котомцева, 2014 год;

- статья «Охрана окружающей среды при проектировании автомобильных дорог» в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Развитие науки и образования в современном мире», АР-Консалт, Москва 2014г.



- статья «Учебно-исследовательская работа студентов при курсовом и дипломном проектировании» в сборнике материалов 2-ой межрегиональной научно-практической конференции «Учебно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций», Н.И. Андрейшева, 2014 год;

- статья «Интеграция блог-технологии в процесс преподавания немецкого языка» в сборнике материалов научно-практической конференции «Внедрение информационных технологий на уроках английского языка», Н.А. Быконя, 2014 год;

- статья «Проблемы социализации молодежи и пути их решения» в сборнике материалов научно-практической конференции «Проблемы становления и развития личности в современном мире», О.В. Манькова, 2014 год.

Участие преподавателей в различных конкурсах свидетельствует о повышении уровня педагогического мастерства, методической и творческой активности:

- областной конкурс видеуроков (видеозанятий), проводимых в образовательных учреждениях СПО/НПО, по предупреждению социально-негативных явлений в молодежной среде, О.В. Баранова, (2 место) 2013 год;

- областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок года», в номинации «Лучший урок естественно-научного цикла», О.В. Баранова, 2013 год;

- областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок года», в номинации «Лучший урок естественно-научного цикла», Н.С. Панина, (1 место), 2013 год.

Эффективность проводимой в техникуме научно-исследовательской работы определяется созданием преподавателями различных методических разработок, макетов:

- Методическое пособие для выполнению курсового проекта по МДК 03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов (Н.И. Андрейшева, 2012 год).
- Создание видеороликов для эффективного проведения практических занятий по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (С.Н. Лантух, 2012-2013годы).
- Составление электронного учебника по теме: «Производные» дисциплины Математика (Н.С. Панина, 2012 год).
- Лабораторный практикум по дисциплине Техническая механика (Л.И. Руднева, 2012 год).
- Методическое пособие для работы на интерактивной доске SMART BOARD (приложение Notebook) (Н.С. Панина, 2013 год).
- Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплинам: Автомобильные перевозки (В.В. Макаров, 2013 год), Автомобильные эксплуатационные материалы (В.В. Макаров, 2013 год), МДК.01.01. Устройство автомобилей (В.В. Макаров, 2013 год), Городские улицы и дороги (Н.В. Ольштрем, 2013 год) и другие.
- Макет действующей модели двигателя ВАЗ 2106 для выполнения лабораторных работ (М.М. Климов, 2012 год).
- Методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (С.Н. Лантух, Е.А. Краюшкин, 2014г).
- Методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования по МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей (В.А. Буджерак, 2014г).
- Методические разработки открытых уроков по дисциплинам и МДК (более 20 разработок).

Повышению эффективности профессионального образования способствует совместная с педагогическими работниками учебно-исследовательская деятельность студентов, которая осуществляется в различных формах: подготовка рефератов, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов), содержащих элементы научно-

исследовательской работы. Темы рефератов и курсовых работ выбираются с учетом поиска неординарного решения поставленных задач.

Студенты техникума принимают участие в областных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и олимпиадах среди студентов средних профессиональных учебных заведений.

В 2012 году:

- в областной научно-практической конференции «Охрана окружающей среды и безопасность человека» (с докладом);
- в городской конференции «Информационные технологии «В мире геодезии» (с докладом);
- в Сибирском межрегиональном фестивале молодежных идей «Я, бизнес и экология» (с докладом);
- в областной интернет - викторине «За здоровый образ жизни», номинация – видеоролики «Как стать успешным», (2 место);
- в Международном проекте «МИТЕ» Методики и информационные технологии в образовании (конкурс презентаций);
- в городской олимпиаде по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла (2 место);
- в городской олимпиаде по русскому языку и литературе (3 место);
- в городской олимпиаде по инженерной графике (1 место);
- и еще в 11 городских олимпиадах.

В 2013 году:

- в Межрегиональном фестивале экологического образования и воспитания молодежи «Я живу на красивой планете» с докладами по итогам исследовательской работы «Загрязнение окружающей среды противогололедными материалами на автомобильных дорогах Томска» и «Защита экосистемы Томской области» (4 участника);
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», доклад «Инновационные технологии в дорожном строительстве»;
- во Всероссийском математическом конкурсе РЕБУС (4 участника);
- в международном фестивале – конкурсе детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир» (4 студента);
- в региональной олимпиаде студентов СПО специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, г. Новосибирск (команда 4 человека);
- в региональной олимпиаде по решению компетентностных задач (3 место);
- в III областной олимпиаде по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла (3 место);
- во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов СПО, номинация – Транспорт, название проекта – «Мотобуксировщик»;
- во Всероссийском конкурсе «Буклет Автомира», номинации «Автомеханик – профессия будущего» и «Самый лучший автомобиль», (6 участников, 3 место);
- в областном конкурсе видеороликов и презентаций «Моя профессия» (2 место и два 3-х места);
- в Межрегиональном конкурсе «Дипломный проект», г. Москва (3 место).

В 2014 году:

- во II Международном фестивале-конкурсе молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир»;
- в открытом чемпионате Новосибирской области по автомобильному многоборью среди обучающихся по программам СПО «Дорога в будущее 2014г»;

- в семинаре «Внедрение информационных технологий на уроках английского языка», представлена творческая работа по страноведению «Флаги ФРГ и Великобритании» (вышивка из пайеток, аппликация на ткани);
- в научно-познавательной игре для учащихся и студентов Томска и Томской области «Неизвестная Россия». Историческая игра «Семи веков вражды и дружбы»;
- во II Международной заочной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и тенденции развития»;
- в Областных олимпиадах Знаний по: экологии, инженерной графике, иностранному языку, химии, информатике и ИКТ, философии, истории, математике, электротехнике;
- во Всероссийском интернет-конкурсе «Лидеры образования»;
- в девятой Региональной олимпиаде студентов ОУ СПО по специальности 190631.

Одной из форм педагогического мастерства педагогов, способствующих развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся, являются декады предметно-цикловых комиссий, которые проводятся в техникуме ежегодно.

Учебно-исследовательская деятельность направлена на внедрение в образовательный процесс ФГОС СПО, разработку нормативно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей стандартов нового поколения.

Техникум является опорным образовательным учреждением Томской области по формированию фондов оценочных средств (ФОС) специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В рамках методического объединения по формированию ФОС работает творческая группа из преподавателей нескольких техникумов и колледжей.

В 2013 году коллектив техникума, совместно с Департаментом профессионального образования подготовил и провел областную олимпиаду видеороликов и презентаций «Моя профессия», в 2014 году – областную олимпиаду по физике, областной конкурс «Портфолио преподавателя» для студентов и преподавателей СПО и НПО Томской области.

В 2013 году техникум принял участие в долгосрочной целевой программе «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018 годы)» и предложил свою подпрограмму «Повышение безопасности дорожного движения на территории Томской области (2014-2018 годы)».

В 2014 году региональная программа развития профессионального образования Томской области получила субсидию на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». В разработке проекта, выше указанной программы, принял участие и наш техникум под руководством Департамента профессионального образования Томской области. На данный момент техникум практически реализовал выделенные целевые вложения.

В дальнейшем, планируется продолжить работу по стимулированию инициативы и творчества педагогических работников, направленных на проведение опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в техникуме.

## **8. ВЫВОДЫ**

### **по результатам самообследования**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.